

多年國小的 戶外教育課程





01

金門的戶外景點



實境場域



鳥類生態

慈湖
植物園
中山林
烈嶼陵水湖

水獺

金沙溪
慈湖(雙鯉湖)

植物與昆蟲

植物園
中山林
太武山
五虎山及梁山

海洋(潮間帶)

建功嶼
北山(貓公石)
西園
烈嶼南山頭(玄武岩、綠石槽)
埔頭(貓公石)



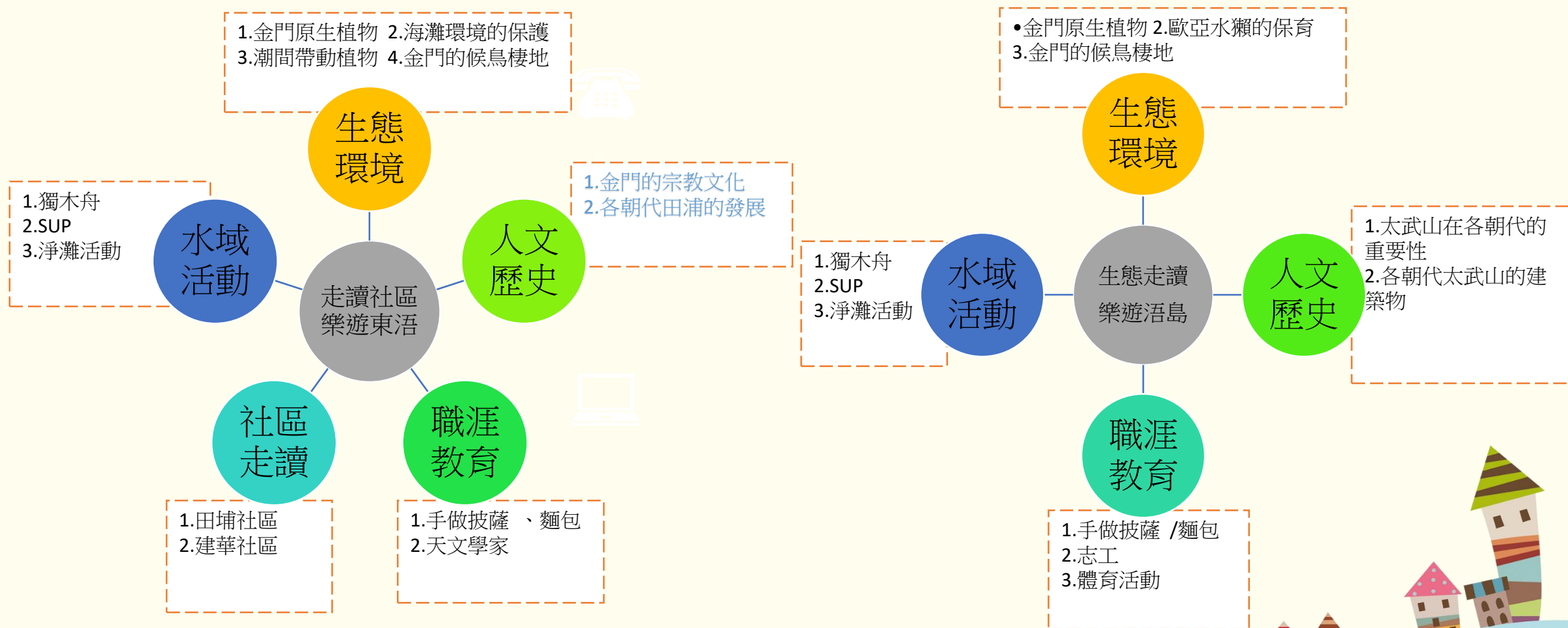
場域的選擇

戶外教育可配合學校課程，宜作為相關教材的延伸教學，但不可為戶外而戶外，犧牲了學校正常的授課時間，而成為流於形式的郊遊活動。



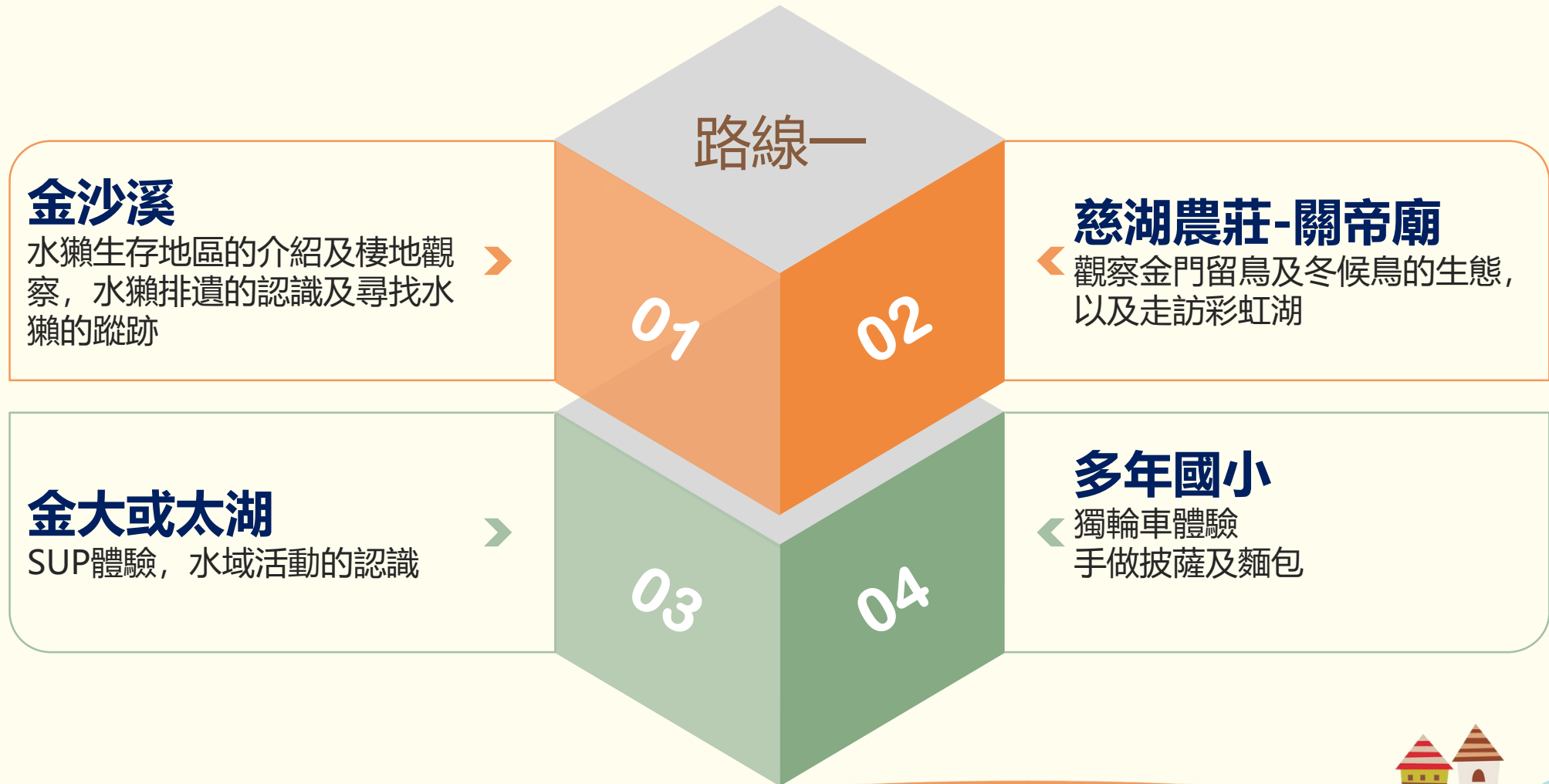


優質教育路線規劃初想



因季節、棲地被破壞而做了計畫的修改

彩湖飛羽踏浪遊



路線二 大山「植」千金，湖泊戲獨木

植物園
濕地生態及水生植物介紹
食蟲植物介紹
螢火蟲的復育

多年國小

獨輪車體驗
手做披薩及麵包

01

太武山

金門原生植物特性
縣定古蹟—海印寺石門關
鄭成功奕棋處
倒影塔

02

太湖或金大

03

獨木舟體驗(視情況調整上課地點)
水域活動的認識

04



活動成果



到了金沙溪，先認識水獺的特性



建築工法如何兼顧生態



觀察水獺的排遺



近距離觀看水獺打滾的痕跡



由書上來認識金門常見的鳥類



觀察慈湖的鳥類

豐富的自然生態是金門的瑰寶



活動成果



這是網拍熱點粉紅湖



先認識立式划槳的構造



先學會如何趴划



高年級開始挑戰站划

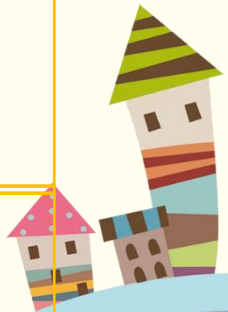


培養學生動手做的能力



自己做的披薩最美味

四面環海的金門，學生要學會愛海、親海、知海





03

自主學習路線



海洋就愛耍「新」「基」

世界很大，由認識台灣開始

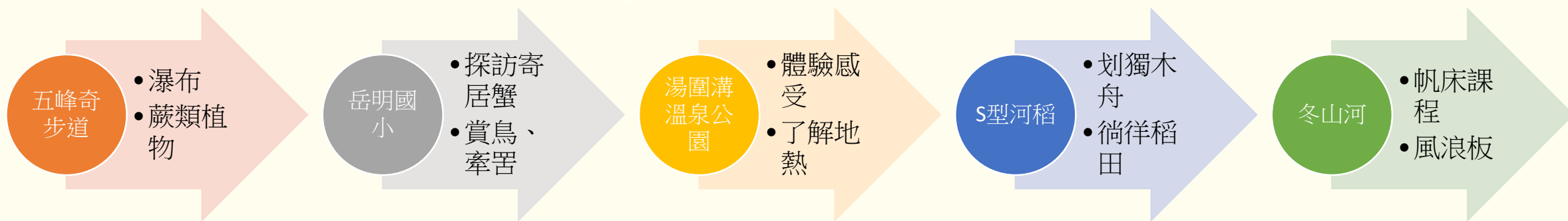


然而，計畫因疫情(避開疫情重災區)而必須做修改



「多」優遊山野，流水「年」划

世界很大，由認識台灣開始



☑生態環境

☑山野探索

☑休閒遊憩

☑水域活動



活動成果



認識瀑布與峽谷地形



觀察山區的植被特色



感受溫泉泡腳的感受



學習操控數位監控系統



比賽誰用頁岩蓋的房子堅固



牽罟前的準備-吹響海螺

戶外教育是拓展視野的開端



活動成果



有智慧的先人牽罟靠的是腰力



跟著教練學習前進跟轉彎



在稻田間的河道划獨木舟



帆船體驗很特別



風浪板是小CASE



跟學校的人分享所見所聞



課本文字是死的，透過活動的安排，讓學習成為吸引學生自主學習的過程。

工作很繁瑣，但學生專注、主動的態度，讓一切都很值得。

謝謝聆聽！

