

教學主題	海豹給人類的一封信	適用年級	四年級		
適用領域	綜合活動	使用節數	3 節(共 120 分鐘)		
設計者	邱凱楨	教學者	邱凱楨		
設計理念	藉由簡報「海豹寄給人類的一封信」，激發學童對海豹及海洋生物關懷之情，並確實瞭解如何保護海洋環境。透過此教學設計，希望能培養學童愛護生物、尊重生命的情懷，並藉由實際的行動來保護海洋環境。				
建構具體學習目標	來源		結果		
	學習領域指標	海洋教育指標	教學目標		
	3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	5-2-7 關懷河流與海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	1.學生能從簡報中了解海豹的生存危機。(海 5-2-7) 2.學生在看完簡報後能發表自己的意見與感想。(海 5-2-7) 3. 透過活動，能引發學生愛護生物、尊重生命的情懷。(海 5-2-7) 4.學生能發表保護海洋環境的想法。(指 4-2-4) 5.學生能了解金門的海洋環境並知道如何改善。(指 4-2-4) 6.學生能經由實際行動來維護海洋環境。(指 3-2-3、海 5-2-8)		
教材來源	網路資源 ( <a href="http://tw.myblog.yahoo.com/jw!wQFNn5.YGRrcNAqc.GOFqw--/article?mid=9378">http://tw.myblog.yahoo.com/jw!wQFNn5.YGRrcNAqc.GOFqw--/article?mid=9378</a> )、自編				
教學準備	簡報檔案、信紙、淨灘工具(垃圾袋、夾子、手套……等)				
教學目標	教學活動		時間	教學資源	教學評量

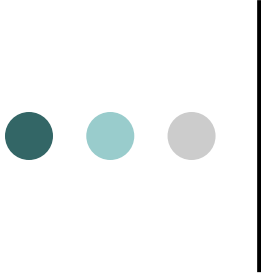
<p>學生能從簡報中了解海豹的生存危機</p> <p>學生在看完簡報後能發表自己的意見與感想</p>	<p>一、教師播放簡報「海豹寄給人類的一封信」給學生觀賞。</p> <p>二、教師提問，引導兒童思考、討論及發表：  (1)看完這些圖片，你有什麼感想?  (很殘忍、很血腥、很可怕……)  (2)圖片中的人類做了什麼事情?你覺得他們這樣做如何?  (他們殺了無辜的海豹，我覺得他們這樣做很過分……)  (3)如果你是圖中被獵殺的海豹，你會有什麼樣的感覺?  (我會很痛、很不甘心，很害怕……)  (4)如果是你，你會喜歡從事這樣的運動嗎?為什麼?  (不喜歡，因為這根本不像是運動……)  (5)如果可以，你想要怎麼拯救這些海豹?  (寫信給挪威和加拿大政府……)  (6)海洋中除了海豹，還有許多面臨生存危險的生物，你會怎麼做來保護我們的海洋?  (到沙灘中撿垃圾、不吃產量稀少的海鮮……)</p> <p>三、蒐集相關資料  請學生分三至四組，在下次上課前先尋找有關海洋生物生存危機的相關資料，並準備一段五分鐘的短劇，找出解決海洋生物生存危機之方法。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第一節結束】</b></p>	<p>5 分</p> <p>30 分</p> <p>5 分</p>	<p>筆電、簡報檔案、投影機</p>	<p>態度評量</p> <p>口頭發表</p> <p>態度評量</p>
<p>透過活動，能引發學生愛護生物、尊重生命的情懷</p> <p>學生能發表保護海</p>	<p>一、拯救海洋生物  (1)與學生討論上次的課程內容，從海豹危機延伸到同樣遭受到生存危機的海洋生物。  (如:珊瑚、綠蠵龜、中華白海豚、海馬、抹香鯨……)。  (2)請學生分組上台，演出上一節課所準備的短劇內容。</p> <p>二、請學生投票，選出表演最生動的小組給予獎勵，並討論：  (1)你覺得目前最需要拯救的海洋生物是哪一種?為什麼?  (學生自由回答)  (2)對於拯救與保護海洋生物我們可以做些什麼?</p>	<p>3 分</p> <p>25 分</p> <p>7 分</p>	<p>表演海報、道具</p>	<p>口頭發表</p> <p>參與評量</p> <p>口頭發表</p>

<p>洋環境的想法</p>	<p>(廣為宣導、淨灘活動……)</p> <p>三、OO給人類的一封信</p> <p>(1)在提出了保護海洋生物的方法之後，請學生以海洋生物的角度，寫一封給人類的信，表達海洋生物的心聲。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第二節結束】</b></p>	<p>5分</p>	<p>信紙</p>	<p>作業評量</p>
<p>學生能了解金門的海洋環境並知道如何改善</p> <p>學生能經由實際行動來維護海洋環境</p>	<p>一、我愛海，我淨海</p> <p>與學生討論保護幾個金門海洋環境的問題：</p> <p>(1)請你回想一下去過金門哪一個海邊，並且留下深刻的印象，為什麼印象深刻？(例如：成功海邊、后湖海邊……印象深刻是因為那個地方很乾淨或很髒亂……)</p> <p>(2)我們要如何保持金門海邊環境的整潔與美麗？(淨灘、不亂丟垃圾……)</p> <p>二、由以上問題為動機，帶領學生親自到海邊去進行淨灘活動。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第三節結束】</b></p>	<p>5分</p> <p>35分</p>	<p>垃圾袋、夾子、手套</p>	<p>口頭發表</p> <p>參與評量</p>

# 海豹寄給人類的一封信

A letter from seals to human





挪威和加拿大有一種新的旅遊方式：  
獵殺小海豹！

他們把這個叫做”狩獵”，而且是運動的一種。

● ● ● | 你會把這個叫做運動嗎??



● ● ● | 他們看起來像 '運動家' 嗎?



● ● ● | 為什麼要這樣做呢??





● ● ● | 你是我們唯一的希望!!!



● ● ● | 拜託讓這種事停止吧! 我們的社會中, 不該存在這種原始的行為。



● ● ● | 不要扭過頭不顧我們，我們很無助，我們沒有槍，拜託救救我們吧!!!



我知道這些圖片看起來不好受, 可是對我們來說是切身之痛! 我們正在被殘忍的人們大屠殺 !!



● ● ● | 他有什麼權利謀殺我們？他有什麼權利來決定我們的生死??



● ● ● | 這是什麼運動啊 ?? 我又沒有害到任何人 !!



● 我又沒作什麼事，只是游來游去而已，  
現在我死了!!



● ● ● 請救救我和我的朋友吧!!!





● 你不能不在乎這些圖片!! 如果你保持  
沉默，什麼事也不做，那你就和那些人  
一樣有錯!!



● ● ● | 拜託不要置我們於不顧!!





拜託救救我們啦!!



## 問題與討論

- 1.看完這些圖片，你有什麼感想？
- 2.圖片中的人類做了什麼事情？你覺得他們這樣做如何？
- 3.如果你是圖中被獵殺的海豹，你會有什麼樣的感覺？
- 4.如果是你，你會喜歡從事這樣的運動嗎？為什麼？
- 5.如果可以，你想要怎麼拯救這些海豹和許多海洋中面臨生存危險的生物？
- 6.海洋中除了海豹，還有許多面臨生存危險的生物，你會怎麼做來保護我們的海洋？