

海洋教育教案設計

學校	何浦國小	適用年級	六上
適用領域	藝術與人文	融入單元 (課)	第二單元 海洋家園
單元名稱	海邊尋寶	使用節數	6 節 240 分鐘
教材來源	自編	設計者	李佳穎
設計理念	<p>金門因四面環海，有許多美麗的沙灘，居民可以 DIY 挖花蛤或踏浪消暑，另外海邊石蚵的養殖也是金門漁民很重要的經濟活動。本單元希望小朋友，能利用貝殼、蚵殼、海沙等海邊的天然素材，創作出各種不同造型的藝術品；除了可讓兒童瞭解資源可再利用的道理，並藉此喚起小朋友瞭解海洋生態並進一步去愛護海洋的情操。</p>		
教學目標	<p>(一) 認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解海洋生態與生活的關係並欣賞海洋生態之美。 2.了解海洋環境保護的重要性。 <p>(二) 情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從創作中表現對海的關懷。 2.從創作中表現對海的想像力。 3.能欣賞由各式媒材創作之藝術作品。 4.能從欣賞的過程中，產生對於藝術表現的想法。 <p>(三) 技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在創作過程中，使用不同的表現技法會產生不同之美。 2.能判斷那些沙灘自然物可以進行藝術品創作。 3.學生能瞭解藝術創作的媒材多元化。 		
融入 能力指標	<p>【藝術與人文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 <p>【海洋教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。 <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 		
學生 能力分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分享自己到海邊戲水挖花蛤或剝蚵的經驗。 2.能仔細且耐心的聽老師說明作法及注意事項。 3.能安全的使用工具並發揮創意完成作品。 4.高興製作、欣賞自己及他人的作品 5.將作品做生活裝飾，感受海洋氣息。 		

教學準備	貝殼、蚶殼、沙子、裝飾珠、亮片、鈴鐺、打孔用具、罐蓋、棉線、噴漆、砂紙、保力龍膠、厚紙板、剪刀、刀片、壓克力顏料、廣告顏料、白膠、保特瓶、鐵罐			
對應指標	教學活動	時間	教學資源	教學評量
藝 2-3-7	<p>一、準備活動：</p> <p>(一)教學前指導學生收集沙灘上可供藝術創作的資源。</p> <p>(二)準備可美化的物品和用具。</p> <p>二、引起動機：20 分鐘</p> <p>(一)兒童分享自己到海邊戲水挖花蛤或剝蚶及食用海鮮的經驗。</p> <p>(二)老師先讓兒童欣賞各種海洋生物製作之藝術品，如貝殼風鈴、門簾、小動物造型的成品以及沙畫作品等，引發兒童的學習興趣與創作動機。</p> <p>(三)討論如何注意安全事宜和製作的技巧。</p>	20	貝殼、蚶殼、沙子 圖片 PPT	發表分享 觀察評量
藝 1-3-1 海 3-3-7	<p>三、發展活動：80 分鐘</p> <p>(一)蚶殼風鈴製作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將蚶殼處理乾淨，磨平待用。 2.將蚶殼噴漆上色美化。 3.將罐蓋、蚶殼打洞，用棉線彼此串連，並加上彩珠及鈴鐺裝飾。 <p>(二)貝殼筆筒製作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.收集廢棄鐵罐或保特瓶，將保特瓶切開成筆筒狀。 2.使用鐵罐或保特瓶將收集到的沙灘資源：貝殼、小石子、珊瑚等黏貼於瓶桶上。 3.學生在黏貼的時候可利用飾品的疏密組成各種花紋效果。 <p>(三)沙畫製作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生將構圖畫於厚紙板上，注意構圖需線條簡單可分成多 	60	蚶殼、裝飾珠、亮片、鈴鐺、打孔用具、罐蓋、棉線、噴漆、砂紙	實作評量
藝 1-3-1 海 3-3-7	<ol style="list-style-type: none"> 1.收集廢棄鐵罐或保特瓶，將保特瓶切開成筆筒狀。 2.使用鐵罐或保特瓶將收集到的沙灘資源：貝殼、小石子、珊瑚等黏貼於瓶桶上。 3.學生在黏貼的時候可利用飾品的疏密組成各種花紋效果。 <p>(三)沙畫製作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生將構圖畫於厚紙板上，注意構圖需線條簡單可分成多 	60	貝殼、鐵罐、保特瓶、保力龍膠	實作評量
藝 1-3-1 海 3-3-7	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生將構圖畫於厚紙板上，注意構圖需線條簡單可分成多 		沙子、厚紙板、壓克力顏	實作評量

<p>環 1-3-1</p>	<p>色塊的圖案。</p> <p>2.將沙子分堆，各用顏料染成不同顏色。</p> <p>3.構圖分區塊先擇一塗上白膠，再黏上沙子壓平。待同色塊的沙子黏妥乾掉後，再進行另一區塊的黏貼，以免不同顏色的沙子混合。</p> <p>4.完成沙畫後，再裝飾邊框。</p> <p>四、綜合活動：20 分鐘</p> <p>(一)展示自己的作品並欣賞他人的作品，並分享自己創作意念。</p> <p>(二)將作品做為班級及家庭裝飾品。</p> <p>(三)老師與學生討論如何愛惜海洋資源。</p>	<p>80'</p> <p>20'</p>	<p>料、白膠、</p>	<p>作品展示</p> <p>發表討論</p>
----------------	---	-----------------------	--------------	-------------------------