

教學主題	大家來玩水	適用年級	五年級
適用領域	綜合領域	使用節數	九節（360 分鐘）
設計者	曾秀玲	教學者	曾秀玲
設計理念	以認識周遭的環境及自我中，了解到親水活動的重要。而高年級的學生漸漸由家庭生活走向同儕團體，若是沒有親水活動的安全意識往往容易結伴玩水而發生意外。98 年的夏天，金門的八名國中學生沒有機會能進行親水活動經過分享、討論、省思的學習活動而發生憾事，希望學生經過此學習活動，日後在安全考量之下享受了玩水的樂趣、鍛鍊了體能，進而能有健康多元的人生！		
建構 教學 目標	來源		結果
	學習領域指標	海洋教育指標	教學目標
	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。 1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。	1-1 透過發表、討論、及資料蒐集之方式，了解臺灣及金門地區知名的親水活動。 1-2 以學生小組決定的方式來將體驗過的親水活動分享，並進行將參加前、參加時、參加後的感受、心得與收穫作分享。 1-3 透過親水體驗活動，分享參與的樂趣並探討周遭環境或人為的潛藏危機，以及能預防危險發生之各項資源或策略。 1-4 了解自己的身體狀況及興趣，並瞭解參與親水活動時安全情境，探究適合自己的親水活動，並尊重自然及人文環境。
教材來源	自編		

教學準備	<p>一、教師準備：</p> <p>1.親水活動照片 2.台灣地圖 3.金門地圖 4.親水活動 ppt5.電腦教室 6. 公視「義雄游泳課」影片、7「豆豆先生游泳記」影片 8、新聞事件 9.WHO 學童溺斃人數統計 10.教育部學生游泳能力 121 網站 11 親水活動規劃書、12.親水活動心智圖 13 家長對「親水活動」滿意度之問卷。14 游泳池、15 大浮板、16.8K 圖畫紙 17.彩色筆</p> <p>二、學生準備：</p> <p>1. 曾參與的親水活動的相關資料（例如照片、用具、門票…）， 2. 記者發表會自訂資源，如海報紙、ppt、網路資料…。 3. 體適能檢測報告、體能狀況評估表、健康檢查報告等。 4. 泳衣</p>
------	---

海洋教育教案設計

教學目標	教 學 活 動	時間	教學資源	教學評量
1-11-1 透過發表、討論、及資料蒐集之方式，了解臺灣及金門地區知名的親水活動。	<p>一、引起動機 (一) 搶答時間 1.播放親水活動照片，讓學生搶答說出活動名稱。</p> <p>二、發展活動 (一) 尋找新樂園 1.請學生說出在金門哪兒可以做親水活動呢？可以做些什麼呢？ 2. 請學生說出在台灣哪兒可以做親水活動呢？可以做些什麼呢？ 3. 教師以 ppt 整理並介紹親水活動分類及內容。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節完-----</p>	10分 5 5 20	親水活動照片 親水活動 ppt	觀察
1-1 透過發表、討論、及資料蒐集之方式，了解臺灣及金門地區知名的親水活動。	<p>(二) 親水活動大觀園 1.學生分組搜尋親水活動六大類相關活動報導及內容 (1) 海上運動型 (2) 海上休憩型、 (3) 戶外遊憩型、 (4) 家庭閒逸型、 (5) 淡水運動型 (6) 淡水休憩型</p>	30	電腦教室 網路資源	實作 觀察、 口語

	<p>2. 請學生分組上台報告</p> <p>30</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 你看到哪一些親水活動？</p> <p>(二) 你對哪一個活動印象最深？給你什麼感覺？</p> <p>(三) 你最喜歡哪一個活動，為什麼？</p> <p>(四) 未來你會想從事親水活動嗎？為什麼？</p> <p>(五) 你覺得金門適合發展什麼親水活動，為什麼？</p> <p>-----第二、三節完-----</p>			
<p>1-2 以學生小組決定的方式來將體驗過的親水活動分享，並進行將參加前、參加時、參加後的感受、心得與收穫作分享。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一) 比手畫腳</p> <p>1.請學生上台表演他曾經從事的親水活動，並請其他同學猜謎其活動名稱。</p> <p>2.請同學發表謎底猜中的線索及活動的特色</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 記憶的寶盒</p> <p>1.請同學將過去曾參與的親水活動的相關資料帶來分享，例如照片、用具、門票…，也可用繪圖、口頭發表、網路資源等方式呈現。</p> <p>2.小記者深入報導：</p> <p>(1) 徵選小記者：以帶來的資料作報導內容，邀請班上同學加入智囊團，分三-四組進行。</p> <p>(2) 小組討論：</p> <p>包含時間、地點、參加原因、活動內容、參加前的準備、印象最深的事情、學到的事情、最大的樂趣或心得，以及對自己的影響與收穫等，並需對該活動內容、場地做建議。</p> <p>(3) 報告呈現方式不限，所需資源可請向老師協助。</p> <p>2(二) 記者會</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>20</p>	<p>親水活動的相關資料</p> <p>學生自訂資源，如海報紙、家長對「親水活動」</p>	<p>觀察、口語、</p> <p>實作</p> <p>口語、</p>

<p>1-4 了解自己的身體狀況及興趣，並瞭解參與親水活動時安全情境，探究適合自己的親水活動，並尊重自然及人文環境。</p>	<p>121 網站- -----第七節完-----</p> <p>5.討論時間 (1) 說說看你剛才聽到了什麼？ (2) 哪一件事你印象最深，為什麼？ (3) 哪一個是你新學習的知識，說說你的收穫。 (4) 未來面對這些活動，你會怎麼做呢？</p> <p>(二) 親水活動規劃書 1. 親水活動心智圖： (1) 了解自己的興趣與專長。 (2) 以體適能檢測、體能狀況、健康檢查報告為參考，畫一個親水活動心智圖。 (3) 可以請教家長或老師等項目來規劃自己可以從事的親水活動規劃書。 2. 小組討論與分享：與小組分享、給予建議，修訂事宜的親水活動規劃書。 3. 帶回去與家人討論並修訂計畫書內容，了解自己的期望與家人態度是否一致，並明白家人的意見。</p> <p>-----第八節完-----</p> <p>三、綜合討論： 1. 分享時光： (1.) 作品欣賞：展示親水活動規劃書的內容，並 (2) 說明規劃時考慮的因素。 (3) 活動中哪些是屬於自己的興趣與專長。 (4) 活動中你注意了哪些安全措施呢？ (5) 活動中你如何尊重自然及環境保護呢？</p> <p>2. 作品展覽會 -----第九節完-----</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>彩色筆 8K 圖畫紙 學生自備體適能檢測、體能狀況等資料</p> <p>親水活動規劃書</p> <p>親水活動規劃書</p>	<p>口語</p> <p>實作</p> <p>實作</p> <p>口語</p>
--	--	--	---	---

教學主題	游泳小勇士	適用年級	五年級
適用領域	健康與體育領域	使用節數	四節（160 分鐘）
設計者	曾秀玲	教學者	曾秀玲
設計理念	<p>在匈牙利的專業的「嬰兒游泳池」中，我親眼目睹一個出生三個月大的孩子悠遊自在於水中玩耍，也看到了有障礙的孩子如何透過游泳來復健，這時才真正體會到「水是人類的母親」，「玩水是人類的天性」這幾句話。但是孩子漸漸長大，玩水成了陌生，進而成了怕水。水中全身性的發展、協調、平衡...等活動已漸漸受限。更由新聞中獲知台灣在 WHO 學童溺斃人數調查中竟是亞洲海島國家之冠，基於學童身心健康之建立，讓學童學會游泳，加強安全維護之意識，體驗到健康之重要，將是增強國力之重要工作。</p>		
建構教學目標	來源		結果
	學習領域指標	海洋教育指標	教學目標
	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p>	<p>1-3-4 學會至少一種游泳方式(如捷式、蛙式、仰式等)。</p>	<p>1-1 能理解游泳對健康的好處 1-2 能了解游泳選手成功所需的技巧及努力過程 1-3 了解自己擅長或有興趣的游泳項目，並訂定適合自己加強訓練的步驟 1-4 能利用有效的方法來持續訓練自己的游泳項目，達到目標，促進身體健康。</p>
教材來源	自編		
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嬰兒游泳的影片 2. 2008 奧運游泳金牌選手美國「飛魚」菲爾普斯的報導及 3. 「游泳小勇士」規劃單， 4. 「游泳小勇士」行動卡， 5. 「游泳小勇士」自我檢核表 6. 「游泳小勇士」畢業證書。 7. 小白板 		

8. 榮譽勳章				
教學目標	教學活動	時間	教學資源	教學評量
1-11-1 能理解游泳對健康的好處	一、引起動機		嬰兒游泳的影片	觀察、
	(一) 啊!嬰兒在游泳	5		
1-2 能了解游泳選手成功所需的技巧及努力過程	1.播放嬰兒游泳的影片：讓學生了解，游泳原是人們的一種本能活動。		「飛魚」菲爾普斯的報導及影片	觀察、
	2.說明游泳的好處	5		
	2.討論：			
	(1)看了嬰兒游泳的影片有什麼感覺與想法？	10		
	(2)哪一個部份是你印象最深的？			
	(3)自己喜不喜歡游泳？為什麼？			
	(二)「飛魚」菲爾普斯			
	1.2008 奧運游泳金牌選手美國「飛魚」菲爾普斯的報導及影片	10		
	2.討論：	10		
	(1)看了菲爾普斯的報導及影片有什麼感覺與想法？			
(2)哪一個部份是你印象最深的？				
(3)說說看菲爾普斯的困難及克服的方法。				
(4)說說看自己過去游泳的經驗？				
三、游泳規劃書				
1.關看游泳教學影片：公視「義雄的游泳課」、網路教學影片	10	公視「義雄的游泳課」、網路教學影片	觀察、	
2.動動腦：	15			
(1)了解目前自己已學過的游泳技能。				
(2)列出自己未來想學或精進的游泳技能。				
(3)說出可能遇到的一些困難與阻力。				
3.小組討論：	10	小白板	實作	
(1)說去小組同學所列出之學習困難與阻力				
(2)說出小組討論解決的方法	5	「游泳小勇		
-----第一、二 節完-----				

1-4 能利用有效的方法來持續訓練自己的游泳項目，達到目標，促進身體健康。	4.全班討論出共同的問題及解決的方法。	20	士」規劃單	
	5. 說明回家後如何與家人共同討論，完成「游泳小勇士」規劃單。	20	「游泳小勇士」規劃單、	實作
	(1) 適合自己的游泳項目 (2) 加強訓練的方法 (3) 家人是否可以協助 (4) 自己的期望 (5) 家人的期望 (6) 該注意的安全守則			「游泳小勇士」行動卡、
	-----第三節完----- 一、引起動機： 1.與大家分享「游泳小勇士」規劃單。	10	「游泳小勇士」自我檢核表、游泳畢業證書	實作
	二、發展活動 1.說明並展示「游泳小勇士」規劃單、 「游泳小勇士」行動卡、「游泳小勇士」自我檢核表、「游泳小勇士」畢業證書等使用方式。	20		
	三綜合活動 1..實施期間並定期表揚表現優良者，給予榮譽勳章來鼓勵。	10		
2.此份「游泳小勇士」規劃單及行動卡，由體育老師作評鑑者。 3.進行到該生「游泳小勇士」規劃單之項目時，給予學生根據游泳課程進度作定期自我檢核。 4..此規畫單經自我檢核到完成行動卡時，六年級畢業時頒發證書。				
-----第四節完-----				