金門縣國民中學海洋教育教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  主題 | 閩南人的神鬼奇航 | | | 適用  年級 | | 七八九年級 | | | |
| 適用  領域 | 社會 | | | 使用  節數 | | 四節 | | | |
| 設計者 | 蔡志強 | | | 教學者 | | 蔡志強 | | | |
| 設計  理念 | 近代以來歐洲國立蒸蒸日上，很大的轉折點在於地理大發現之後，歐洲國家逐漸從陸權國家轉變成海權國家，成為一個個冒險犯難的「航海王」，從此主宰這個地球。而中國近代以來也有機會成為「海權國家」，但是中國的主政者卻是『眼界有限』；而不同於當政者，中國的民間對未知的海洋卻是充滿「熱情與活力」，「福建」「廣東」「金門」有僑鄉之爯。希望透過『閩南人的神鬼奇航」讓年輕一輩的國中生都知曉金門的祖先們一個一個也是英勇的「冒險王」，從而喚起年輕一輩的大海的認識，與勇於挑戰的精神。 | | | | | | | | |
| 課程  架構 | 閩南人的神鬼奇航   1. 閩南人歷史源流   二、金門『僑鄉』的發展過程  三、我是『小小航海王』 | | | | | | | | |
| 建構  教學  目標 | 來源 | | | | 結果 | | | | |
| 學習領域  指標 | | 海洋教育  指標 | | 教學目標 | | | | |
| 2-4-1認識臺灣歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。  2-4-2認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程，及其與臺灣關係的流變。  2-4-4了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係 | | 3-4-1 瞭解臺灣地理  位置在航運史上的  重要性。  3-4-2 分析臺灣海洋  拓展史之演進與未  來發展。  3-4-8 能藉由認識海  洋民俗信仰，體認人  與大自然互生共存  的關係。 | | 1. 認識閩南人的歷史及生活背景（社2-4-1、海3-4-2） 2. 認識金門地區的歷史發展背景及金門成為『僑鄉』的歷史過程（社2-4-1、海3-4-2） 3. 體認早期金門先民們的冒險歷史（社2-4-1、海3-4-8） | | | | |
| 學生  能力  分析 | 1. 已經了解台灣歷史發展過程 2. 認識金門的地理形勢 3. 已經認識金門歷史的發展及相關僑鄉背景 | | | | | | | | |
| 教材  來源 | 1. 中國國家地理雜誌（<http://chuwen7733.pixnet.net/blog/post/27796557>） 2. **閩南人的海上世紀** 3. **金門地圖** 4. **金門水頭村地圖** | | | | | | | | |
| 教學  準備 | 1. 電影剪輯（1492）（神鬼奇航） 2. 金門地圖 3. 水頭村田野調查   四、海報紙、彩色筆、攝影機、錄音機 | | | | | | | | |
| 對應  教學目標 | 融入要素  (可以忽略) | 教　學　活　動 | | | | | 時間 | 教學  資源 | 教學  評量 |
| 1、認識閩南人的歷史及生活背景  2、認識金門地區的歷史發展背景及金門成為『僑鄉』的歷史過程   1. 體認早期金門先民們的冒險歷史 | 3-4-2 分析臺灣海洋  拓展史之演進與未  來發展。  3-4-2認識金門地區的歷史發展背景及金門成為『僑鄉』的歷史過程 | 一、引起動機  1、請同學發表一下如果要選出一位最具代表性的『航海王』，你心目中最理想的是誰呢？  2、介紹一下哥倫布的生平，並且剪輯電影（1492）做為開場白，引導同學思考人與海洋的冒險歷程。人在陸地的生活現況，以及人為什麼會往未知的海洋發展。  3、帶領同學閱讀2010年的幾則新聞，臺灣的國中生忙碌於基測，而荷蘭的青少年卻擁抱整個全世界，企圖了解世界之大。引導同學認識中西不同文化之間的差異性。  二、發展活動  1、早期的閩南人受限於地理環境，山多田少，人口一多那怎麼辦呢？吃自己嗎？當然不是，山不轉，人要會轉，是不是呢？那人要轉到哪裡去呢？往海洋去發展啊！去另外一個世界尋找新的天地啊！  2、閩南人的航海歷史。  引導同學研讀『閩南人的海上世紀一段文章』。  3、介紹金門前輩的南洋辛酸史，介紹金門人前往南洋地區發展的經過。  4、金門成為『僑鄉』的歷史發展。  三、綜合活動  1、繪製金門僑鄉相關聚落地圖，及回去以水頭為目標詢問金門早期出南洋的歷史發展。  2、請同學討論如果要準備出海當一位『航海王』，需要準備什麼東西，做為下一節課討論重點。  【第一節結束】 | | | | | 2  8  3  5  15  12 | 電影剪輯（1492）  簡報資料（附件一）  簡報資料（附件二）  水頭地圖  金門地圖 | 口頭發表 |
| 1. 體認早期金門先民們的冒險歷史 | 3-4-2認識金門地區的歷史發展背景及金門成為『僑鄉』的歷史過程 | 【第二、三節課】  一、引起動機  1、成為航海王要有什麼條件呢？請同學分享一下吧？  2、請同學分享各組的訪問對象。  二、發展活動『進行校外教學－水頭探查  1、實際瞭解金門人遠渡從洋的真實歷史，及生活點滴，以及訪問當地耆老透過口述歷史讓歷史活化。  2、讓學生真實描繪金門人遠渡從洋的歷程。『路線、遭遇的海上景象、在南洋的生活點滴甘苦談、成功的典範』。  【第二、三節結束】    【第四節課】  一、引起動機：  1、問一下同學這次戶外考察有什麼心得  2、早期金門人是不是都是很厲害的冒險王呢？  二、發展活動：  1、分組報告各組訪談的結果  2、冒險王活動：以電影『神鬼奇航』來做結尾，演一段自己的南洋開拓史，自己來當『冒險王』，設想一下自己也被迫遠渡從洋，離鄉背景，你要如何規劃自己的南洋移民史「選擇的國家、先前準備、心理的調適、在當地的生活、衣錦還鄉榮歸故里」。你夠冒險嗎、你夠大膽嗎、你有勇氣接受大海挑戰嗎？Go！  三、綜合活動  分享彼此的心得，也希望大家都能勇於接受挑戰 | | | | | 5  85  5  35  5 | 水頭地圖  攝影機或照相機  錄音機  【附件四】  海報紙、彩色筆  電腦  單槍投影機  【附件五】 | 分組報告  分組報告 |

【附件一】

**荷14歲少女駕船環繞全球 挑戰最年輕單人航行紀錄**



荷蘭14歲少女蘿拉．戴克爾（Laura Dekker）2010年8月21日駕駛自己長8米的雙桅帆船「孔雀魚號」（Guppy），自葡萄牙波爾蒂芒港出發，展開挑戰最年輕單人駕船環繞全球世界紀錄之舉。

蘿拉若是能在2012年9月，她17歲生日前返回波爾蒂芒，便能打破澳洲少女潔西卡在今年5月創下的紀錄；「英國廣播公司」報道，潔西卡締造紀錄時，距自己17歲生日僅有幾天。   
荷蘭一家媒體將透過孔雀魚號船上裝置的遠距鏡頭，拍攝蘿拉的航行壯舉；該公司老闆莎佛克說，蘿拉自小便與父親在船上長大，而且非常聰慧，曉得自己想追求甚麼。蘿拉的律師也表示，她已做好萬全準備。  
蘿拉的環球航行可謂一波三折。《新京報》指出，去年，13歲的蘿拉就表示打算單獨乘船環球航行。這個消息在荷蘭引發不小的爭論。反對者認為她的父母沒能盡到監護義務，要求進行強制監護，不能讓蘿拉一人出行。  
當時法庭認為從心理層面講，蘿拉可能準備不足，並且擔心過早離開學校可能會影響她的學習和社交能力，因此判決蘿拉的父母對其實施一年的監護。  
在這一年內，蘿拉不僅學習了更多的急救知識，而且還購置了更大更安全的船隻，並且用遠端方式將日常的學業修完。當今年7月27日法院再次審理此案時，法官批准了她的航行決定。  
從去年開始，世界媒體一直跟蹤蘿拉航海的消息。她21日的秘密出航讓媒體大跌眼鏡，令贊助商懊惱不已。  
蘿拉原定在波爾芒蒂出發，很多媒體和攝像記者都守在那裏，但他們卻無功而返。  
最終只有一家名為瑪斯媒體的公司獲得獨家電視轉播權。這家公司在「孔雀魚號」號上安裝有攝像機，全程記錄蘿拉的旅程。

【附件二】**閩南人的海上世紀**



在世界發展史上，有一個被後人稱為「閩南人」的漢人群體，曾經對創造人類的海洋文明和推動東西方海上交往，做出過不可磨滅的貢獻。  
  
　　從宋朝開始，住在福建南部的泉州人便積極南下南海諸國，與東來的印度人、波斯人和阿拉伯人建立了密切的海上貿易聯繫，打開了閩南地區與印度和阿拉伯世界，甚至是與非洲東岸的遠洋交流。  
  
　　在這樣互動的過程中，一個跨越印度洋、連接南中國海並直達台灣海峽的龐大海上商圈形成了，帶來的不僅是貨物的流通與財富的創造，還促進了佛教與伊斯蘭教向中國的傳播。並在這個基礎上奠定了鄭和下西洋的壯舉和中華文明的對外流傳。可以說，沒有閩南人早期在海外各地的活動據點，就沒有鄭和船隊七下西洋的可能性，沒有閩南人先與印度、阿拉伯世界的海上交通，就不會有後來歐洲人繞過非洲打開東來亞洲航線的知識基礎。  
  
　　十六世紀初期葡萄牙人的東來，人類文明從此進入了全球性強權爭霸的時期，也促成了世界財富的全球性流轉。閩南商人在沒有政府後援的情況下，以民間之力，機敏地投入了這一波新的全球性競爭，利用葡萄牙人占據的澳門，將瓷器和絲綢源源出口歐洲；從馬尼拉的西班牙人手中，賺取了作為世界通匯的大量白銀；與荷蘭人、英國人結合，建立了從印尼到整個東亞的貿易商圈，進而打開了台灣與世界的接軌和確立了台灣的漢人主體社會。  
  
　　閩南人向外拓展的足跡奠定了今日東亞貿易的基礎，也創造出許多偉大的故事，這是屬於閩南人的故事，也是台灣的故事。

【附件三】閩南－閩南人－閩南學**http://big5.am765.com/mnradio/mnwh/lsyy/200708/t20070801\_274943.htm**

閩南歷來是福建省經濟最繁榮、文化最發達、社會最文明的地區。閩南人的足跡遍及世界各個角落，自古以來以勤勞拼搏的精神，為世人所矚目。

**一、閩南**       福建簡稱閩，地處我國東南部，古稱東越。周朝時有七個屬國。《周禮‧夏官司馬》稱「四夷、八蠻、七閩、九貉、五戎、六狄」為「邦國」。鄭玄注曰：「閩，蠻之別也；四、八、七、九、五、六，周所服國數也。」秦始皇統一中國，分天下為三十六郡，福建地區為閩中郡。為何稱閩？據漢代《説文解字》曰：「閩，為東南越蛇種。」人們解釋説，福建自古多蛇，居住于福建地區的古代先民以蛇作為圖騰崇拜。秦亡漢興，漢高祖劉邦封無諸為閩越王。其後，福建歷代沿革不斷變化，但大都離不開一個閩字。唐末，中原板蕩，王潮兄弟南下進入福建，建立閩國，閩首次以國為名。閩國偏安東南，但社會安定，經濟發展，為宋元時期泉州港的繁榮昌盛奠定了基礎，王潮兄弟稱為「開閩王」，閩人至今沒有忘其業績。福建又有八閩之稱，八閩始於南宋。北宋時代，福建行政區域包括福州、建州、泉州、漳州、汀州以及南劍州六州和邵武、興化二軍。南宋改建州為建寧府，福建遂有一府、五州、二軍。府、州、軍同屬一級行政機構，共八個。元代分為八路，是為八閩。元吳海《遊鼓山記》有「福為八閩都會。」何為閩南？閩之南也。台灣閩南同鄉會出版的《思源》雜誌一篇文章這樣説：「閩南包括興、泉、永、漳、龍等屬，有晉江、南安、惠安、同安、龍溪、永春、德化、廈門、金門、安溪、詔安、南靖、漳平、雲霄、華安、東山、漳浦、平和、海澄、長泰、寧洋、大田、龍岩、莆田、仙遊等二十五縣市。」     　    
        閩南是一個地域概念，指福建的南部，與閩北、閩西、閩東相對而言，如果以地域來劃分，《思源》的這一説法是有道理的。但是，我們還常常從語言上來劃分，如果以語言來劃分，那麼，汀、莆就不屬於閩南，汀講客家話，莆講莆仙話。根據現在的行政區域，閩南在福建省境內當指福建省的廈門市、泉州市、漳州市以及龍岩市和三明市的大田部分地區。  
  
  **二、閩南人**        閩南人則是超地域的概念。一是指居住在今天閩南地區、祖籍在閩南的人；二是指祖籍在閩南、而今居住在全國各地的人；三是指屬於閩南語系、講閩南話的外省人（有的祖籍是閩南）；四是指居住在世界各國和地區其祖籍是閩南的人。 　　  
        閩南語系是漢語方言之一。分佈在福建省南部、廣東省的潮州、汕頭一帶、海南島的一部分、台灣省的大部分。閩南語音係是中國八大方言語系之一。據方言周振鶴、遊汝傑教授在其《方言與其中國文化》一書中説：「閩南話在廣東的地盤除了有跟福建相鄰接的潮州以外，還有三個不相連續的板塊。第一塊在電白至陽江沿海（不包括陽江縣城）；第二塊在雷州半島東部。第一、第二塊稱為雷州方言；第三塊在海南島東北部（稱為瓊文話或海南話）。」       
        周、遊二位根據《廣東通志》和《瓊州府志》等地方誌資料推測，海南島的閩南語板塊是從潮州一帶轉移而去的。雷州半島和電白、陽江一帶的兩塊可能是從海南移去的，時間大約在明清中晚期。至於閩南人何時遷至潮州、汕頭？《簡明中國移民史》（葛劍雄等著,福建人民出版社１９９３年版）的《南宋時期南方內部的移民》一章中指出：「潮州（約相當今廣東汕頭市及其屬縣），為自閩入廣州的必經之地，也是福建入遷往廣東的第一站。遷入潮州的閩人為數甚多——南宋時潮州有廣南、福建之語，——雖境土有閩廣之異，而風俗無濁、潮之分。」      
        閩南話在浙江平陽的鰲江流域以南也有地盤，平陽縣的一部分和蒼南縣的大部分至今也説閩南話。據《平陽縣誌》記載，這與明代中期以後的倭寇之擾和鄭成功的抗清活動而造成浙閩沿海居民的遷徙有關。其次，浙江東南的一些海島居民也説閩南話，洞頭島人口有１０余萬，説閩南話的有三分之一；玉環縣也有部分居民説閩南話，筆者曾經兩次到該縣的坎門鎮採訪考察，發現鎮上的居民不僅講閩南話，而且風土人情也與閩南相同。據了解，他們的先輩是泉州惠安縣的漁民，大約在明清時候，惠安崇武人到浙南海面捕魚，遭遇大風浪而不得歸，遂避居於此地，世代繁衍。       
        當然，居住在閩南的人不一定都講閩南話，講閩南話的也不一定是居住在閩南的人。現在居住在廣東省和浙江省境內講閩南話的人，如果要追查他們的祖籍，可能百分九十九以上是在閩地，可是他們不一定承認自己是閩南人，我們也不必要他們承認自己是閩南人，都是中國人，中華民族大家庭中的一員。

台灣是講閩南話的主要地區。筆者曾經到台灣採訪考察，所到之處都聽到濃濃的閩南話鄉音。這是因為台灣人大多是從閩南遷徙過去的。歷史上，閩南人遷徙台灣有過幾次高潮：一是明天啟崇禎年間，鄭芝龍經營台灣時期，招募閩南百姓前往台灣，「人給銀三兩，三人牛一 頭」，時值閩南饑荒，往台者趨之若鶩。二是十七世紀中葉，鄭成功驅逐荷蘭侵略者收復台灣時期，閩南民從隨鄭氏入台者不計其數。三是十七世紀八九十年代，施瑯將軍平定台灣，台灣為清政府版圖時期。施瑯是晉江人，其將士大多閩南人，他們入台時攜帶家屬到台灣定居，許多貧苦百姓也隨他們入台。四是十八世紀八九十年代乾嘉時期，清政府廢除「海禁」，開放對台貿易，海峽兩岸經濟來往頻繁，其時有鹿港與晉江蚶江（今屬石獅市）之對渡，雙方貿易盛極一時。連橫《台灣通史》記載，至嘉慶十六年（１８１１年），台灣漢族人口 已超過２００萬，其中以泉漳人為最。１９２６年，《台灣在籍漢民族鄉貫別調查》文件顯示：當時全台漢民族居民為３７５萬多人，祖籍福建的達３１２萬人，佔８３％強；其中泉州府籍佔４４ ８％，漳州府籍佔３５ １％，台灣人口中閩南人佔絕大多數。所以他們講閩南話是很自然的。有人稱現在台灣人講的方言為台語，其實這種台語是閩南語系的一個分支，閩南話是它的母語，所以準確地説台灣人説的「台語」就是閩南話。此事已經有人著文指出。 香港和澳門是閩南人比較集中的地區。據許地山教授考證：「香港最早的居民以福建人為多，清代以前就有數以百計的莆田人、晉江人、漳州人在香港島嶼定居」，九十年代出版的《晉江華僑志》記載説：十九世紀香港開埠以後，移居香港的晉江人逐年增多，１９３０年前後，定居香港的晉江人已數以萬計。抗日戰爭勝利到五十年代，晉江人移居香港的已有四五萬人之多，大多居於北角，故北角有「小晉江」之稱。據１９８７年我國僑務部門統計，在港澳的晉江人已有２９ ８５萬人煙稀少，佔港澳總人口的６％。如果算整個閩南地區在港澳的總 人數，估計至少有百餘萬之眾。現在可能還不止這個數字。       
        閩南人的足跡幾乎遍佈世界各國，其中以東南亞為最。１９９６年出版的《泉州華僑志》記載１９９０年國外泉州人大約有６００多萬人，其分佈１００萬以上的國家有印度尼西亞１５４萬、馬來西亞１６８１萬人、菲律賓１２４萬人。其他的如新加坡有８６萬人、緬甸１７ ５萬人。在大洋彼岸的美國有１５萬人、加拿大有４ ５萬人。以上是泉州地區的數字，如果包括廈門、漳州、龍岩等地區，估計有１０００多萬閩南籍的華僑、華人，分佈於世界各國和地區。我推測，這個數字恐怕佔福建全省的華僑、華人總人數的三分之二以上。       
           閩南籍的華僑中涌現了一大批著名人物，如陳嘉庚、李光前、陳清機等。２００２年９月３日，《泉州晚報》（海外版）有一篇文章《泉籍僑界人物譜》説，曾經擔任中華全國歸國華僑聯合會第１至第５屆名譽主席、主席、副主席的有５６人，其中泉州籍佔１７名，他們是：尤揚祖、李鐵民、莊明理、高明軒、黃長水、顏子俊、莊希泉、王漢傑、陳宗基、洪絲絲、郭瑞人、葉飛、陳明、莊炎林、羅豪才、黃長溪、黃翠玉。如果包括廈門籍、漳州籍的，估計可佔一半以上。       
        在華僑、華人居住的所在國大多有「唐人街」或「中國城」，這是華僑、華人的聚居地，是歷史形成的。在這些聚居地中有許許多多的社會團體，比如菲律賓、印尼、新加坡等國，就有以廈、漳州、泉州，或晉江、安溪、永春、南安、惠安、同安等命名的公所、會館或同鄉會，以及許多姓氏的宗親會。

【附件四】水頭田野調查

1. 訪問對象？
2. 受訪者曾經去過南洋哪一個地區？
3. 為什麼要漂洋過海遠渡重洋呢？
4. 從事什麼行業？
5. 心理感受如何？
6. 如果有從新選擇機會，你（妳）願意再遠渡重洋嗎？或是選擇到另外一個地區呢？為什麼？

【附件五】小小冒險王

1. 你預備前往什麼地區？
2. 你需要準備什麼配備？
3. 你要做好什麼、體能或心理建設呢？