

金門縣 103 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、十二年國民基本教育-精進教學品質計畫。

貳、計畫目標

- 一、讓學生了解海洋對金門島民的重要性。
- 二、提升全民對海洋的認知、思考、理解與關心。
- 三、結合生活、地方及文化特色，促進金門學生對臺灣及全球脈動的了解，培養能冒險、肯吃苦、有遠見的世界海洋公民。

參、指導單位：教育部。

主辦單位：金門縣政府教育處。

承辦單位：金門縣立金城國民中學。

肆、人員組織

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	聯絡電話	備註
召集人	李再杭	教育處長	金門縣教育處	082-325630	0932-979359
副召集人	陳金文	副處長	金門縣教育處	082-325630	0963-661113
執行秘書	謝惠婷	學管科長	金門縣教育處	082-325630	0919-329166
委員	徐國成	國教科長	金門縣教育處	082-325630	0921-038888
委員	王任益	督學	金門縣教育處	082-325630	0933-808858
委員	吳祥坤	督學	金門縣教育處	082-325630	0933-030762
委員	許志傑	督學	金門縣教育處	082-328940	0920-509183
諮詢輔導委員	蔡輝詩	所長	金門水產試驗所	082-322830	
諮詢輔導委員	張寶仁	科長	金門水產試驗所	082-320830	
諮詢輔導委員	洪篤全	總幹事	金門縣後豐港社區發展協會	082-372448	
諮詢輔導委員	洪榮利	理事長	金門縣後豐港社區發展協會	082-327608	
委員	吳啟騰	召集人	金門國教輔導團自然領域小組	082-328940	
委員	王炳志	輔導員	金門國教輔導團自然領域小組	082-328940	
委員	林永進	輔導員	金門國教輔導團自然領域小組	082-328940	
總幹事	許維民	校長	金門縣立金城國民中學	082-325642	
副總幹事	宋文法	教務主任	金門縣立金城國民中學	082-325642 # 201	
業務承辦人	翁家騏	課程研發組長	金門縣立金城國民中學	082-325642 # 204	
課程發展小組	許秀玲	課務教學組長	金門縣立金城國民中學	082-325642 # 202	
資訊行銷小組	李宜芳	設備資訊組長	金門縣立金城國民中學	082-325642 # 205	

伍、背景分析與歷年成果

一、背景分析

金門，四面環海，金門人對海的依賴既深且遠，金門的一切全是海洋所賜與，從早期先人搭船下南洋賺僑匯回鄉蓋洋樓，從海裡獵取海生物賴以維生，到貨船入港載來生活物資、建材、醫療用品、教育科技物品，每日生活的種種物資，食衣住行育樂無一不是海洋所賜，無一不是透過海洋到達手中，無論從生態、環境、人文或歷史的觀點來看，金門島上的每一種生物、每一個人，都和海洋有著密切的淵源關係。

金門由於長期以來受限於軍事與國防安全，地雷、反登陸的軌條砦、鐵絲網層層阻絕，下海捕魚需要「海民證」，取蚵需要「蚵民證」，可以漂浮的塑膠品如水桶、游泳圈，橡膠品如輪胎、籃球一律列為管制品，家長及老師告誡小孩子的是，「海邊少去為妙，免得碰上水鬼，小命不保」，因此小孩子對於海洋的認知是「海是危險的、恐怖的、無情的」，大人則也只是到海捕魚與去海邊拿海產增加收入而已，遑論親海、愛海。執是之故，起初，一般人都不瞭解為何要推廣海洋教育，海就在那裡，每日潮起潮落，亙古不變，船進船出，週而復始，這有什麼好教的，要教什麼？海就在你的身旁，走幾步路就到了，確實，金門的海就如空氣一樣的自然，每天依賴它卻一點都不覺得它的存在與重要。

的確，海洋是我們依存的环境，是文化建構的要素，是經濟發展的利基，對海洋的認知理解與關心有其重要性與必要性。綜觀全球發展，海洋不僅關係全球氣候變遷，也是產業開發的重點，強化對海洋的瞭解、利用、開發能力已成各國發展的趨勢；落實推廣海洋思維於國民教育階段，培育海洋思維的下一代是為當務之急。海洋教育之推展，係基於對環境、文化，以及人與人之間的關懷與尊重是人類共同的價值，因此海洋教育應培育下一代具有「以生命為本的價值觀、以海洋為本的國際觀、地球觀」的思維，其推展方向應包括：

- (一)了解海洋對於金門島民的重要性。
- (二)提升全民對海洋的認知、思考、理解與關心。
- (三)結合生活、地方以及文化特色，促進金門學生對臺灣及全球脈動的了解，培養能冒險、肯吃苦、有遠見的世界海洋公民。

二、歷年成果(97-102年)

編號	年度	活動名稱	活動內容	活動地點	活動對象	活動時程
1	97	海洋教育資料收集	金門縣有海洋資源調查、潮間帶海洋生物生態調查、近海海洋生物生態調查、紅樹林踏查	金門縣	教師	97.02-10
2	97	海洋資源調查	金門海蚶養殖之研究	金門海域	國中教師	97.08-11
3	97	校長增能培訓研習	金門海岸地質潮間帶生物、海洋文化知認識	金門海域	國中小校長	97.06.21-22
4	97	主任增能培訓研習	金門海岸地質潮間帶生物、海洋文化知認識	金門浯江溪口	國中小主任	97.09.20-21
5	97	教師增能培訓研習	金門海岸地質潮間帶生物、海洋文化知認識	金城國中 金門莒光湖	國中小教師	97.10.18-19
6	98	金門海岸、海港繪畫饗宴比賽	學生繪出金門海岸海港之美	金門縣海岸	高中職國中 小學生	98.09.01- 11.12
7	98	海洋教育媒體製作比賽	教師製作多媒體海洋教材競賽	各國小	國小教師	98.09.01- 11.12
8	98	海洋教育教材編撰研習與教材編撰	教師參加教材編撰研習後自行編撰國小教案教材然後出版	金城國中	國小教師	98.02.01- 12.10
9	98	海洋人文與文學研習	教師認識海洋文學與人文文化	金城國中	國中小教師	98.05.23
10	98	城寧學區親師生游泳與救生研習	游泳與就生知是技能之學習	金寧中小學 中正國小	金城金寧學區 教師家長 學生	98.07.01- 09.30
11	98	海洋教育參訪親近水世界窺見海洋美	觀摩海洋經典學校如何推展海洋教育	基隆和平國小、八斗國小、北縣野柳國小、海科館	國中小校長 教師	98.11.05-07
12	99	國中教材編撰研習	教師對於海洋教育之課程進行初步認識	金城國中	國中教師	99.09.04-05
13	99	國中教材編撰與印製	後自行編撰國中教案及教材，然後出版	金城國中	國中教師	99.09.01- 12.01
14	99	海洋教育教學媒體製作	教師製作有關海洋教育之多媒體教材	各國中	國中教師	99.09.01- 10.30
15	99	國小教師增能培訓研習	分享優良的教案及多媒體教材	金城國中	國小教師	99.11.
16	99	國中教師增能培訓研習	國中教師分享優良的多媒體及教案	金城國中	國中教師	99.11
17	99	國中小教師及家長增能培訓研習	親近海洋從行動到感動-紀錄海洋	金城國中 茅山塔海岸、水頭商港	國中小教師 及家長	99.06.26-27

18	99	參訪考察澎湖縣海洋教育	參訪經典海洋學校海洋教育融入課程的作法	澎湖縣	國中小教師 校長	99.10.02-05
20	100	國民小學學區教師教學觀摩	敦請編撰過海洋教育教案的教師，提供學區教師教學觀摩	中正國小 金寧中小學 開瑄國小 卓環國小 何浦國小	國小教師	100.10.17- 11.23
21	100	解說志工培訓研習	透過訓練，培育出能解說及擔任志工的學生	金城國中	國中教師、學生	100.05.21
22	100	國民中小學「海洋與我」徵文比賽	舉辦國民中小學「海洋與我」作文比賽	各國中小	國中小學生	100.10.03- 10.14
23	100	「欲拔不能、愈陷愈深」蚵田親體驗	讓學生參與體驗擊蚵、剖蚵等活動	各國中	國中教師、學生	100.10.15- 11.13
24	101	金門海域生態保育-花蛤保育小尖兵研習	讓學生參與體驗挖花蛤等活動	金門西半島各國小	國小教師、學生	101.10.13
25	101	金門特殊海岸地貌素材攝影活動	透過攝影專家指導，教師可透過攝影方式充實教學資源與媒體素材。	各國中小教師	各國中小教師	101.10.20-21 101.11.24-25
26	99-101	海洋教育資源網站維運		金城國中		
27	102	認識金門海洋生物地圖摺頁製作計畫	蒐集整理本縣海洋教育資料，建立在地海洋教育教學資源	金門縣全島	各國中小教師	102.03.01- 09.20
28	102	得天獨「鱉」~鱉的培育與活動記錄活動	透過親身培育經驗，讓學生瞭解鱉的生長史	金城國中、 水產試驗所	各國中教師、學生	102.06.15、 102.10.05

陸、103 年度計畫重點

- 一、海洋生態之欣賞與省思研習(103 年海洋教育精進計畫內容)。
- 二、善加運用 102 年度製作之金門海洋生物地圖摺頁於課堂教學使用。
- 三、持續推廣 102 年與往年所購置之海洋教育相關書籍班級共讀活動。
- 四、與金門縣水產試驗所、金門縣後豐港社區發展協會策略聯盟，共享資源與尋求協助。

柒、實施策略

- 一、教學資源蒐集建檔與融入式教學推廣：利用本縣海洋教育資源網站與金門海

洋生物地圖摺頁，進行海洋教育教學使用。

二、透過精進教學規劃之研習活動，提供教師增進創意教學經驗交流與整合的機會。

三、整理往年購置海洋教育相關書籍圖書，協請導師共同推廣班級共讀。

四、建立具地方特色海洋教育活動

(一) 辦理彩繪潮間帶生物教育活動。

(二) 辦理傳統補魚技藝教育活動。

(三) 辦理紅蟳生態維護活動。

五、成果評量及評鑑：辦理單位自我評鑑，針對各項辦理活動進行評鑑；並配合教育部成果會報與訪視。

捌、工作項目、期程與進度(含甘特圖)

一、必辦項目

(一) 舉行推動小組會議：

1. 瞭解推動海洋教育方案及執行之概況，作為檢討改進之參考依據。
2. 協助學校推展海洋教育工作，並提升教師教學品質與學生學習成效。

(二) 全國海洋教育教學研習參訪活動：

展現與宣導金門縣在地海洋教育之執行成果，並加強海洋教育觀摩級經驗交流，以利提升教師海洋教育知能，落實深耕海洋教育。提供圖書及影片借用服務。

二、競爭項目

(一) 彩繪潮間帶生物教育活動

1. 從五感的學習活動與省思中激發熱愛海洋情操。
2. 接觸海洋與潮間帶相關素材，了解海洋資源再生利用之價值。

(二) 傳統補魚技藝教育活動、紅蟳生態維護活動

1. 讓學生認識優良的捕魚方式，瞭解其能使漁業資源不致耗竭，將永續漁業的觀念帶入學子心中。

2. 結合社區資源，讓後生晚輩仍可瞭解先人傳統補魚漁具技藝和尋找紅蟳方式。
3. 認識潮間帶棲息地保存的重要性，關心濕地生態與紅蟳的永續生存。

三、103 年海洋教育各項重點工作期程甘特圖

時間 工作項目		101 年											
		1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
必辦項目	舉行推動小組會議			★							★		
	規劃海洋教育執行活動與全國海洋教育教學研習參訪活動	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
競爭性項目	彩繪潮間帶生物教育活動									★			
	傳統補魚技藝教育活動、紅蟳生態維護活動					★							
精進教學內容	海洋生態之欣賞與省思研習			★									

玖、預期效益

- 一、透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- 二、連結產學與社區在地資源，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊累積、擴展及利用。
- 三、發展縣市本位整體推廣策略，整合豐富的人力與活動，形塑具在地特色的海洋文化。
- 四、藉由觀摩學習、交流及親身體驗，擴大師生海洋教育之思維及視野。

拾、計畫經費

由教育部 103 年度專案經費支應，經費明細表詳如附件 1。

【附件 1】

金門縣 103 年海洋教育資源中心維運經費預算一覽表

活動內容		預定進度	經費規畫	承辦單位	備註
必辦項目	推動小組會議	103.12	5,600	金城國中	子計畫一
	規劃海洋教育執行活動與全國海洋教育教學研習參訪活動	103.1-12	28,650	金城國中	子計畫二
	小計		34,250		
競爭性項目	彩繪潮間帶生物教育活動	103.9	29,400	金城國中	子計畫三
	傳統補魚技藝教育活動、紅蟳生態維護活動	103.5	56,350	金城國中	子計畫四
	小計		85,750		
	總計		120,000		

金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫

子計畫一：海洋教育資源中心推動小組會議

一、依據：教育部 103 年度海洋教育資源中心維運計畫。

二、目的：

- (一) 瞭解推動海洋教育方案及執行之概況，作為檢討改進之參考依據。
- (二) 協助學校推展海洋教育工作，並提升教師教學品質與學生學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：金門縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：金門縣國教輔導團、金門縣立金城國民中學。
- (四) 協辦單位：金門縣各國民中學、金門縣水產試驗所、
金門縣後豐港社區發展協會。

四、辦理時間：

年末檢討與新年度計畫研擬：103 年 10 月 18 日。

五、參加對象：海洋教育資源中心小組成員。

六、經費預算：如附件 2。

七、本計畫陳縣府教育處核准，函報教育部核定後實施，修正時亦同。

附件 1

金門縣海洋教育資源中心推動小組成員

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	聯絡電話	備註
召集人	李再杭	教育處長	金門縣教育處	082-325630	0932-979359
副召集人	陳金文	副處長	金門縣教育處	082-325630	0963-661113
執行秘書	謝惠婷	學管科長	金門縣教育處	082-325630	0919-329166
委員	徐國成	國教科長	金門縣教育處	082-325630	0921-038888
委員	王任益	督學	金門縣教育處	082-325630	0933-808858
委員	吳祥坤	督學	金門縣教育處	082-325630	0933-030762
委員	許志傑	督學	金門縣教育處	082-328940	0920-509183
諮詢輔導委員	蔡輝詩	所長	金門水產試驗所	082-322830	
諮詢輔導委員	張寶仁	科長	金門水產試驗所	082-320830	
諮詢輔導委員	洪篤全	總幹事	金門縣後豐港社區發展協會	082-372448	
諮詢輔導委員	洪榮利	理事長	金門縣後豐港社區發展協會	082-327608	
委員	吳啟騰	召集人	金門國教輔導團自然領域小組	082-328940	
委員	王炳志	輔導員	金門國教輔導團自然領域小組	082-328940	
委員	林永進	輔導員	金門國教輔導團自然領域小組	082-328940	
總幹事	許維民	校長	金門縣立金城國民中學	082-325642	
副總幹事	宋文法	教務主任	金門縣立金城國民中學	082-325642 # 201	
業務承辦人	翁家騏	課程研發組長	金門縣立金城國民中學	082-325642 # 204	
課程發展小組	許秀玲	課務教學組長	金門縣立金城國民中學	082-325642 # 202	
資訊行銷小組	李宜芳	設備資訊組長	金門縣立金城國民中學	082-325642 # 205	

附件 2

金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫

子計畫一：海洋教育資源中心推動小組會議 經費預算表

項目	單價	數量	單位	總價	備註
諮詢費	800	4	人次	3,200	諮詢委員出席年末會議
膳費	80	19	式	1,520	
印刷費	20	19	式	380	
雜支	500	1	式	500	
合計				5,600	
附註：					
1. 自 103 年 9 月 1 日起，保險對象領取的兼職所得達 19,273 元時，需扣取補充保費 2%。					
2. 在總經費不變之下，各項經費可以流用。					

金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫

子計畫二：103 年度全國海洋教育教學研習參訪活動

- 一、依據：教育部 103 年度海洋教育資源中心維運計畫。
- 二、目的：展現與宣導金門縣在地海洋教育之執行成果，並加強海洋教育觀摩級經驗交流，以利提升教師海洋教育知能，落實深耕海洋教育。
- 三、辦理單位：
- (一) 指導單位：教育部。
 - (二) 主辦單位：金門縣政府教育處。
 - (三) 承辦單位：金門縣立金城國中。
- 四、活動時間地點：
- (一) 時間：民國 103 年 11 月至 12 月。
 - (二) 地點：國立海洋生物博物館。
- 五、經費預算：如附件。
- 六、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

子計畫二：103 年度全國海洋教育教學研習參訪活動 經費預算表

項目	單價	數量	單位	總價	備註
交通費	4,500	2	人次	9,000	
宿費	1,600	6	人次/每日	9,600	
膳費	275	6	人次/每日	1,650	
印刷費	350	20	本	7,000	年度成果印製
雜支	1,400	1	式	1,400	
合計				28,650	
附註：					
1. 自 103 年 9 月 1 日起，保險對象領取的兼職所得達 19,273 元時，需扣取補充保費 2%。					
2. 在總經費不變之下，各項經費可以流用。					

金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫

子計畫三：彩繪潮間帶生物教育活動

一、依據：教育部 103 年度海洋教育資源中心維運計畫。

二、目的：

- (一) 從五感的學習活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。
- (二) 接觸海洋與潮間帶相關素材，了解海洋資源再生利用之價值，減少地球資源浪費。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：金門縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：金門縣立金城國中。

四、實施對象：地區國中教師與學生，至多 45 人次。

五、辦理時間地點：

- (一) 辦理時間：民國 103 年 9 月 27 日。
- (二) 辦理地點：金門縣水產試驗所。

六、實施課程：如附件 1。

七、研習時數：全程參加之教師，採計 8 小時研習時數。

八、成果製作獎勵：彩繪作品頒發前三名與佳作若干名，

作品得獎之學生各得獎狀乙張，前三名另頒發獎金。

九、經費預算：本計畫所需經費由教育部教育部 103 年度海洋教育資源中心維運計畫支付。

十、承辦本次活動及參與本次活動人員，各給予 1 天公假，並在不影響課、業務情形下，准予核實補休。

十一、辦理本計畫表現績優者依規定予以敘獎，以鼓舞積極、勇於任事的行政風氣。

十二、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

**金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫
子計畫三：彩繪潮間帶生物教育活動 時程表**

時間	研習內容	主講/主持	地點	備註
0850-0900	報到	教務處	水產試驗所	
0900-1030	蟹、海蚶、貝類等海洋生物多樣性認識；海洋資源再生使用之示例與探討	水試所 講師		
1030-1050	步行前往浯江溪口	教務處 水試所 講師		
1050-1140	尋找浯江溪口附近可彩繪之海洋素材	水試所 講師	浯江溪口	
1140-1200	步行返回水試所	教務處 水試所 講師		
1200-1300	午餐、討論	教務處 水試所 講師		
1300-1400	潮間帶生物彩繪作品賞析與介紹	水試所 講師	水產試驗所	
1400-1410	休息、討論	教務處		
1410-1630	彩繪潮間帶生物作品與撰寫作品介紹	水試所 講師		彩繪主體： 陶製蟹。 增添飾品： 上午於海邊尋找之素材。
1630-	賦歸			

金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫
子計畫三：彩繪潮間帶生物教育活動 經費預算表

編號	項目		單位	數量	單價	小計	備註
1	人 事	講師鐘點費	時	6	1,200	7,200	
2		諮詢費	人	3	800	2,400	
3	業 務 費	印刷費	人	45	100	4,500	
4		膳費	人	45	80	3,600	
5		設備使用費	組	2	3000	6,000	廣告顏料(大)
6		保險費	次	1	2,000	2,000	
7		稿費	人	3	800	2,400	
8	雜支		式			1,300	
	合計					29,400	

附註：

1. 自 103 年 9 月 1 日起，保險對象領取的兼職所得達 19,273 元時，需扣取補充保費 2%。
2. 在總經費不變之下，各項經費可以流用。

金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫

子計畫四：傳統補魚技藝教育活動、紅蟳生態維護活動

一、依據：教育部 103 年度海洋教育資源中心維運計畫。

二、背景：

後豐港位在金城郊區，車程約六分鐘左右，鄰近落有夏墅，賢聚，水頭等村落，古諺云：「靠山吃山，靠海吃海」，這一句話用在後豐港這一聚落，那是最恰當不過的事了，從明清兩朝，仍至民國七十年代以前，不管是金門本島或後豐聚落，除了落番下南洋的鄉親們以外，大部份的居民都是以務農維生，而後豐則是得天獨厚，依山傍海，除了早期與大陸通航以外，遠海有重達一、二百斤的龍紋鯊，魷魚、虎鯊等深海魚類可捕；近海則有白麵（加網魚）、臭肚、烏魚、黃魚、雕魚、鰻魚、鮪魚等近海魚類資源，尤其是以活蝦為餌所垂釣而得，通體粉紅色，肉質鮮美細嫩，譽享全島的過魚（石斑魚），更是令人念念不忘；而海埔潮間帶之間，除了大片的蚵田養殖之外，更有魚、蝦、螺、貝、蟹和珍貴的沙蟲與有活化之稱的蟹棲息其間，居民生活雖然清苦，然亦足衣足食，生活和諧美好！然則由於全島經濟生態日益改變，和金門商港的興建，海洋生態已改變，近年來居民日漸放棄農漁之作，轉型投入社會各行業之間。

在現今工業漁船惡劣捕魚方式的風氣衝擊下，可貴的是，後豐港仍有少數漁民保持以傳統漁具保育觀念方式捕魚。但隨著年長者無力再從事手工捕魚，社區年輕民眾不是出外到台灣工作，就是轉而從事工商服務工作，因此傳統捕魚經驗存在著無法繼續傳承的危機。此活動請數位有長年捕魚經驗的師父級漁民，帶領大家認識傳統捕魚的方式與其對生態保育的價值，待大家來學習、傳承、和挖寶。

後豐港這個鄰近海邊傳統聚落，豐富生態與漁業文化是金門其他聚落所沒有的，但由於目前規劃水頭商港開發範圍與後豐附近潮間帶生物棲息地重疊，屆時水頭後豐一帶之棲地將大量不復存在。其中在此繁衍的紅蟳，生存環境也將受到威脅。透過此活動使參與者深刻認識潮間帶動物生活環境之特殊性，並珍惜海洋資源，瞭解其並不是取之不盡，用之不竭的。

三、目的：

- (一) 瞭解多種捕魚方式與其對環境衝擊的程度。並體認優良的捕魚方式方能使漁業資源不致耗竭，將永續漁業的觀念帶入學子心中。
- (二) 結合社區資源，讓後生晚輩仍可瞭解先人傳統補魚漁具技藝和尋找紅蟳方式，並促其代代相傳。
- (三) 認識潮間帶棲息地保存的重要性，關心濕地生態與紅蟳的永續生存。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。

(二) 主辦單位：金門縣政府教育處。

(三) 承辦單位：金門縣立金城國中。

五、活動主題規劃、日期、地點、對象、人數

活動主題	主題導向方向	日期	地點	人數	協辦
(一) 傳統補魚技藝教育活動 9:00~12:00 13:00~17:00	<ul style="list-style-type: none">● 各類釣具與捕獲方式認識● 瞭解不同捕獲方式對生態造成不同程度的影響● 石斑(過魚)釣具製作● 延繩釣具製作● 龍紋沙魚釣具製作● 漁網修補	103.05.10(六) 講師*1 師父*4 助教*4	後豐港社區發展協會	七~九年級 學生 40 人 教師 10 人 (製作釣具分為 4 組，每組 10 人，輪流製作)	後豐港社區發展協會
(二) 紅蟳生態維護活動 9:00~12:00 13:00~17:00	<ul style="list-style-type: none">● 潮間帶地區經人為開發後的影響● 紅蟳的現今的生存環境與未來將面臨的環境● 建功嶼四周岸礁尋找紅蟳	103.05.17(六) 講師*1 師父*4	後豐港社區發展協會	七~九年級 學生 40 人 教師 10 人	後豐港社區發展協會

六、報名方式與注意事項

(一) 報名表(附件)請於 103 年 5 月 1 日(星期四)前 email 至吳馨嵐組長 annie929@gmail.com。電話：325757#204

因為有人數限制，請務必留下聯絡人之可聯絡號碼，先報名者優先錄取，額滿為止。

(二) 正式報名錄取名單將公告於金門縣政府教育處中小學公告處。

(三) 全程參與之教師核予研習時數 8 小時，請於活動前至全國教師在職進修網報名。

(四) 敬請各校惠予帶隊參加人員公假，並於活動結束 6 個月內在在不影響課業務情形下，核實補假。

(五) 與會教師將協助登入環境教育 EEIS 研習時數。

七、辦理本計畫表現績優者依規定予以敘獎，以鼓舞積極、勇於任事的行政風氣。

八、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫
子計畫四：傳統補魚技藝教育活動、紅蟳生態維護活動
課程活動報名表（請勾選參與檔期）

<input type="checkbox"/> 5/10			<input type="checkbox"/> 5/17		
編號	姓名	身分證字號	出生日期	就讀學校與班級	素食請註明
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
聯絡人：			聯絡電話：		

※ 報名表若不敷使用請自行列印

**金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫
子計畫四：傳統補魚技藝教育活動 經費預算表**

編號	項目	單位	數量	單價	小計	備註	
1	人事費	講師鐘點費	時	3	400	1,200	上午課程
2		講師鐘點費	時	32	400	12,800	下午課程 師父 4 人，助教 4 人。
3	業務費	印刷費	人	50	60	3,000	
4		膳費	人	50	80	4,000	
5		設備使用費	組	4	2,000	8,000	傳統釣具耗材支用費
6		保險費	次	1	2,000	2,000	
7	雜支	式			1,400		
	合計				32,400		

附註：

1. 自 103 年 9 月 1 日起，保險對象領取的兼職所得達 19,273 元時，需扣取補充保費 2%。
2. 在總經費不變之下，各項經費可以流用。

金門縣 103 年度海洋教育資源中心維運計畫
子計畫四：紅蟳生態維護活動 經費預算表

編號	項目		單位	數量	單價	小計	備註
1	人事費	講師鐘點費	時	3	400	1,200	上午課程
2		講師鐘點費	時	16	400	6,400	下午課程 師父 4 人。
3	業務費	印刷費	人	50	60	3,000	
4		膳食費	人	50	80	4,000	
5		設備使用費	組	4	1,500	6,000	尋紅蟳用耗材支 用費
6		保險費	次	1	2,000	2,000	
7	雜支		式			1,350	
	合計					23,950	

附註：

1. 自 103 年 9 月 1 日起，保險對象領取的兼職所得達 19,273 元時，需扣取補充保費 2%。
2. 在總經費不變之下，各項經費可以流用。