

金門縣 101 年度國民中小學海洋教育資源中心維運成果報告書

~壹、前言~

政府現階段正提倡海洋教育，促使全民認識海洋、熱愛海洋、善用海洋及珍惜海洋。金門縣海洋教育資源中心藉此機會承辦各類型海洋教育相關活動，讓年輕一代的學子了解海洋對於金門島民的重要性，進而培養他們以「生命為本」的價值觀，以「海洋為本」的國際觀。希望此一系列的海洋教育、海洋知識的傳播與分享，金門學子能在潛移默化中，成為不怕冒險、肯吃苦、有遠見的世界海洋公民。

~貳、金門縣 101 年度國民中小學海洋教育資源中心維運實施計畫成果~



~參、參與全國海洋教育與教學研究會成果~



<p>海洋教育融入領域教學：海洋牧場樂悠遊 台南市鎮海國小 陳儀芳老師</p>	<p>金門縣海洋教育資源中心 101年度維運計畫執行成果展示</p>
	
<p>金城國中宋文法主任巷吳靖國教授介紹本縣執行成果</p>	<p>展示評覽結果與交流分享</p>

~肆、金門海域生態保育-花蛤保育小尖兵研習成果~

- 一、辦理時間：10月13日(六)
- 二、參加對象及人數：金城、烈嶼學區國小五、六年級學生；中正2組，古城、賢庵國小(含垵湖分校)、上岐及卓環國小各1組學生；每組學生人數6人與帶隊老師每校每組1人，共42人參與活動。
- 三、活動照片記錄

	
<p>花蛤小尖兵研習，由金城國中楊瑞松校長主持開幕</p>	<p>參與活動的學生們</p>
	
<p>金門縣水試所翁自保所長演講</p>	<p>金門縣水試所張寶仁課長演講</p>



花蛤小尖兵研習，下午后湖戶外活動



花蛤小尖兵研習，下午后湖戶外活動



花蛤小尖兵研習，下午后湖戶外活動



花蛤小尖兵研習，下午后湖戶外活動

四、學生優良學習單

學校：登輝國小 班級：501
姓名：張如真

101 年度金門縣海洋教育資源中心
~「金門海域生態保育-花蛤保育小尖兵」活動學習單~

- ★ 請問海灘是哪些生物的棲息地，把你所知道的寫出來。
蟹、寄居蟹、花蛤、石螺、彈塗魚、紅蟲、沙蟲、毛石蟹、海葵
- ★ 寄居蟹身上的貝殼有什麼功用？
保護自己
- ★ 近幾年，在金門海域保育的灘地生物有哪幾種？
蟹、花蛤
- ★ 牡蠣受到污染會變成什麼顏色？
綠色
- ★ 保護海域生態環境，最重要的是不要再將各類污染廢棄物堆入海中，請問這些廢棄物來自於什麼地方呢？
工廠
- ★ 花蛤徑寬小於幾公分不可採捕？
2.5公分
- ★ 聽完金門海濱生物多樣性介紹後，請寫出五種海濱生物。
紅樹林、牡蠣、貽風螺、珊瑚、海蟾蜍
- ★ 你所知道的軟體動物有哪些？
章魚、烏賊、水母、貝殼
- ★ 大家喜愛的貝殼會分泌出什麼？用來作為建築材料建造“房子”，成為自己的棲身之地。
石灰質
- ★ 軟體動物門所分類的三個綱中哪個種類最多呢？
腹足綱
- ★ 二枚貝花蛤會伸出來的兩隻手一個是“**O”、一個是“**O”，**為？
出水口、入水口
- ★ 花蛤的棲息環境為何？
沙灘的潮間帶

學校：登輝國小 班級：401
姓名：蔡裴廷

101 年度金門縣海洋教育資源中心
~「金門海域生態保育-花蛤保育小尖兵」活動學習單~

- ★ 請問海灘是哪些生物的棲息地，把你所知道的寫出來。
寄居蟹、海蟾蜍、文蛤、花蛤、貝類、蟹、蝦子、孔、雀蛤
- ★ 寄居蟹身上的貝殼有什麼功用？
保護寄居蟹不被傷害，也是寄居蟹的家。
- ★ 近幾年，在金門海域保育的灘地生物有哪幾種？
蟹、花蛤
- ★ 牡蠣受到污染會變成什麼顏色？
綠色
- ★ 保護海域生態環境，最重要的是不要再將各類污染廢棄物堆入海中，請問這些廢棄物來自於什麼地方呢？
陸地污染源、核能發電場、不保護環境
- ★ 花蛤徑寬小於幾公分不可採捕？
2.5cm
- ★ 聽完金門海濱生物多樣性介紹後，請寫出五種海濱生物。
紅蟲、文蛤、花蛤、沙蟲、海瓜子
- ★ 你所知道的軟體動物有哪些？
花蛤、文蛤、海瓜子
- ★ 大家喜愛的貝殼會分泌出什麼？用來作為建築材料建造“房子”，成為自己的棲身之地。
石灰質
- ★ 軟體動物門所分類的三個綱中哪個種類最多呢？
腹足綱
- ★ 二枚貝花蛤會伸出來的兩隻手一個是“**O”、一個是“**O”，**為？
入水口、出水口
- ★ 花蛤的棲息環境為何？
潮間帶

~伍、金門特殊海岸地貌素材攝影活動 成果~

一、辦理時間：初階 101 年 10 月 20、21 日、進階 101 年 11 月 24、25 日

二、參加對象及人數：國中小教師與工作人員，共 32 人。

三、活動地點：金門縣立金城國民中學、金門金城與烈嶼海岸。

四、攝影照片精選

攝影者	相片	拍攝時間與地點	相片說明
上岐國小 李宛蓓		時間：101 年 11 月 24 日 16 時 地點：烈嶼鄉青岐海灘	縱然拍攝當天的雲層厚重，青岐海邊退潮而露出的水草，仍然翠綠依舊。仔細一瞧，天地間的神靈似乎正透過那大自然錘煉成的海穴，窺伺人間，是在評論人世間的悲歡離合，抑或是傳遞來自上天的訊息？
正義國小 林淑珊		時間：101 年 10 月 20 日 14 時 地點：金城鎮浯江溪口	在對的時間，遇到對的事物，沙灘、海水、訪客的元素，產生大與小、少與多的強烈對比下，美好的景像，就在此瞬間。
柏村國小 洪希忠		時間：101 年 10 月 20 日 17 時 地點：金城鎮建功嶼	黃昏時的建功嶼，夕陽餘暉灑落在海面及岩石上。前、中景為明暗分明的岩礁，背景為建功嶼及更遠處朦朧大陸，美景天成，令人留連。
古城國小 倪振瑞		時間：101 年 11 月 24 日 16 時 地點：金門縣烈嶼鄉青岐海邊	此處海岸侵蝕作用旺盛，原在海岸的玄武岩崩落與黏土沙岩層中散布生痕化石與植物化石結合在一起，外緣呈褐鐵礦化。褐鐵礦化的生痕化石，蜿蜒曲折，猶如萬里長城般區隔出青蔥沃野的塞內風光與礫石遍佈的塞外蒼茫。
賢庵國小 陳君綺		時間：101 年 11 月 24 日 15 時 地點：烈嶼鄉青岐	午後的青岐海邊，適逢退潮，綠色的海藻覆蓋在沿岸，就像為遠方的復興嶼，鋪上一條綠色的星光大道

<p>賢庵國小 鄧雅瑜</p>		<p>時間：101 年 10 月 20 日 15 時 地點：金城鎮慈湖</p>	<p>此張照片取材於金城鎮慈湖，當日發現沙灘上停留大批鳥群，對於海浪的拍打，鳥群卻不動如山，便將如此有趣的畫面記錄下來！</p>
<p>賢庵國小 陳雯瑋</p>		<p>時間：101 年 10 月 20 日 17 時 地點：金城鎮慈湖</p>	<p>照片取景於慈堤，在接近黃昏時刻，鳥群聚在一旁休息，形成一幅優美的情景。</p>
<p>湖埔國小 陳淑雯</p>		<p>時間：101 年 10 月 20 日 17 時 地點：金寧鄉慈湖海岸</p>	<p>夕陽無限好只是近黃昏，遠山、船舶、海浪、軌條砦、過客，都是組成這個畫面的主要元素，豐富了夕陽美景。</p>
<p>何浦國小 楊韻蓉</p>		<p>時間：101 年 11 月 24 日 16 時 地點：烈嶼鄉青岐村</p>	<p>灰藍的天，小小的島嶼，直豎著一根根軌條砦，守護沿著海水退潮留下的那一大片溼潭。那濕潭看似雜亂，卻是軌條砦不捨不棄的依賴。</p>
<p>金寧國小 陳慧玉</p>		<p>時間：101 年 10 月 20 日 17 時 地點：金城鎮浯江溪口</p>	<p>落日餘暉中的南門海由絢爛而歸於平淡，驚艷落日之美，感嘆近黃昏之愁。</p>
<p>金湖國小 陸建國</p>		<p>時間：101 年 10 月 20 日 15 時 地點：金城鎮海濱休閒公園</p>	<p>秋天的午後，灑落一地的溫暖；原本在沙灘覓食的螃蟹，難得聚在石塊上享受這悠閒的陽光。</p>
<p>述美國小 彭康順</p>		<p>時間：101 年 10 月 21 日 7 時 地點：金湖鎮成功海灘</p>	<p>以水平線作為構圖的概念，天空、海洋、沙灘等份平均整個畫面，沙灘上襯映著天空陰鬱的氣息，左側的岩岸以穩重和緩的速度，將手伸向平靜的海洋。</p>

<p>金湖國中 何建勤</p>		<p>時間：101年11月 24日16時 地點：烈嶼鄉青岐 南山頭</p>	<p>深秋，蕭瑟的海邊，驚見一片綠意。</p>
<p>金沙國小 童筱婷</p>		<p>時間：101年11月 25日16時 地點：烈嶼鄉青岐 海岸</p>	<p>以青苔岩石為主角，由下往上取景，讓畫面有延伸感，並輔以左邊的岩石，背景的山脈，讓畫面趨於平衡，呈現出遼闊的感覺。</p>
<p>烈嶼國中 林靖堯</p>		<p>時間：101年11月 24日16時 地點：烈嶼鄉青岐 海灘</p>	<p>退潮後海岸線急速後退，蘊含在沙灘內的水分緩緩的回歸大海，像是河流的水流向大海的縮影，流水用線條在顏色單調的沙灘上作畫形成一幅有趣的畫面。</p>
<p>金城國中 陳慧萍</p>		<p>時間：101年10月 20日15時 地點：金門縣金城 鎮海濱公園</p>	<p>秋日午後，從搖曳的綠色枝葉間望出去的海面，波光粼粼，大地與海之間錯落人工消波塊，可見人與自然結合之巧妙。然而這樣的海岸工程是否對此區之海岸生態造成影響，亦發人省思。</p>
<p>金城國中 蔡志強</p>		<p>時間：101年10月 20日15時 地點：金門縣金城 鎮海濱公園</p>	<p>秋日午後，海面波光粼粼，好不愜意。</p>
<p>金城國中 黃士祐</p>		<p>時間：101年11月 24日16時 地點：烈嶼青岐</p>	<p>這是大自然留下的記號，彷彿在提醒人們“噢！愛我請別傷害我~”</p>

金門縣海洋教育資源中心辦理101年度維運計畫

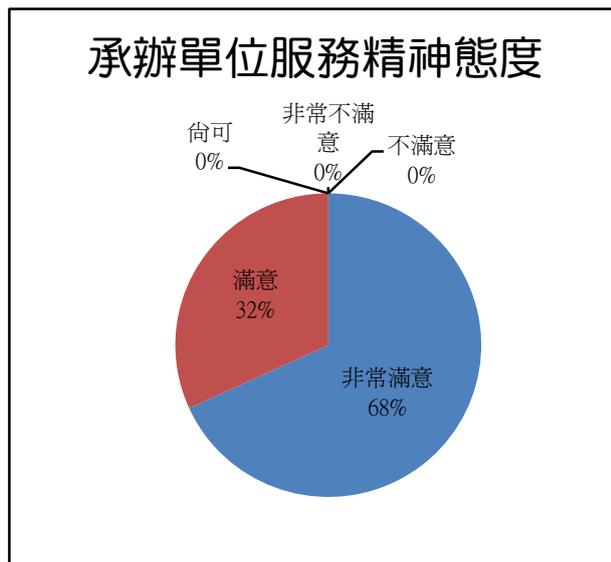
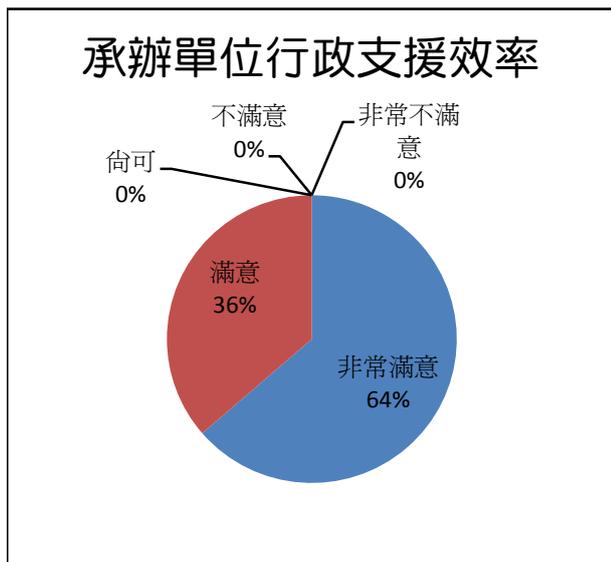
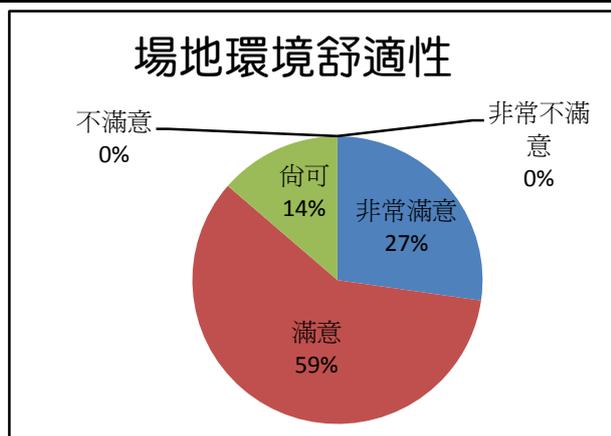
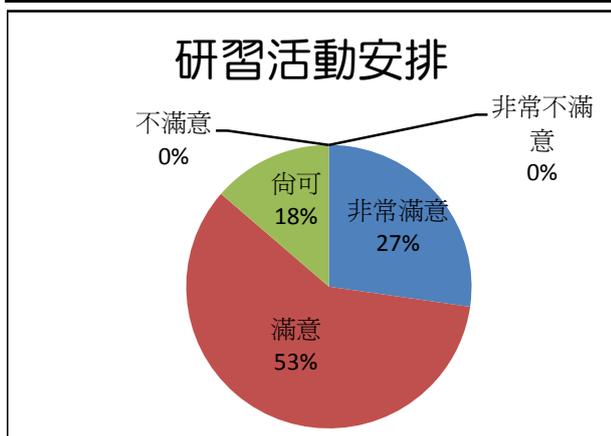
壹、主題：「金門縣特殊海岸地貌素材攝影活動」初階研習

貳、演講者：林政道講師

參、填表日期：101年 10 月24日

肆、教師意見回饋（參加人數：32位；問卷回收數：22位）

	研習活動的時段安排	場地環境舒適性	承辦單位行政支援效率	承辦單位服務精神態度
非常滿意	6	14	14	15
滿意	13	8	8	7
尚可	3	0	0	0
不滿意	0	0	0	0
非常不滿意	0	0	0	0
總和	22	22	22	22



金門縣海洋教育資源中心辦理101年度維運計畫

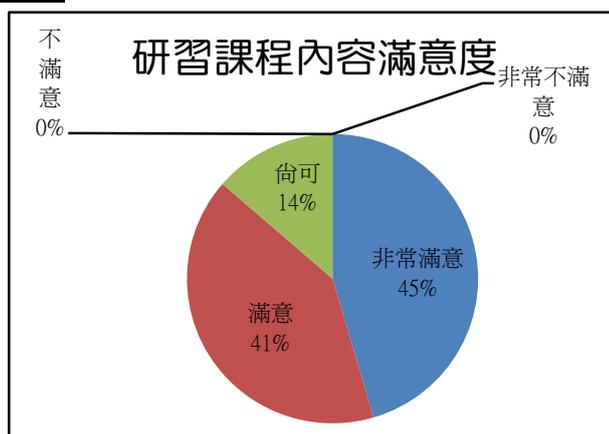
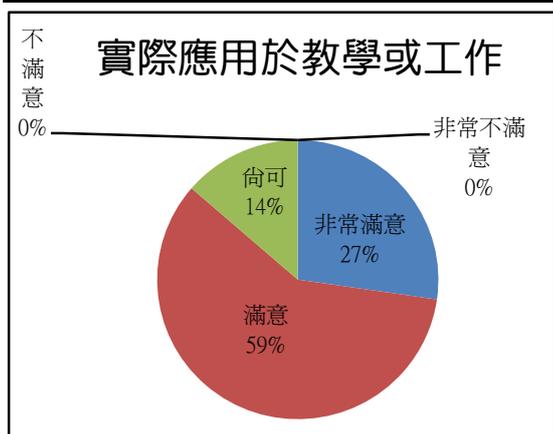
壹、主題：「金門縣特殊海岸地貌素材攝影活動」初階研習

貳、演講者：林政道講師

參、填表日期：101年 10 月24日

肆、教師意見回饋（參加人數：32位；問卷回收數：22位）

實際應用於教學或工作	研習課程內容滿意度
6	10
13	9
3	3
0	0
0	0
22	22



建議事項：

1. 掌握金門潮汐時間，以便課程時間的安排。
2. 使用相機入門教學可以邊講解、邊操作，加深印象。
3. 使用單眼相機的人較少，若能多針對普通數位相機取景、構圖、功能等來進行教學較好。
4. 相機功能介紹可再多提供一些實例，較能區分出每個功能的差異性。
4. 用單眼相機者少，因此其適切性有待商榷。
5. 外拍時間宜再詳細規劃，如光線、潮汐等。
6. 並非人人都有DSLR，且活動名稱為"初階研習"，故器材簡介可將名詞多作解釋，並將重點放在構圖、色調等，這些在DC上也可以應用的項目，更甚至於是手機的拍照教學，如此一來人人可入門，才叫符合初階的精神。

金門縣海洋教育資源中心辦理101年度維運計畫

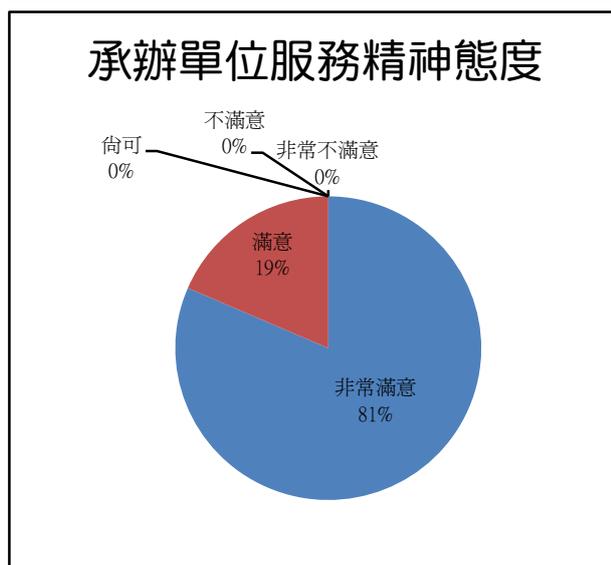
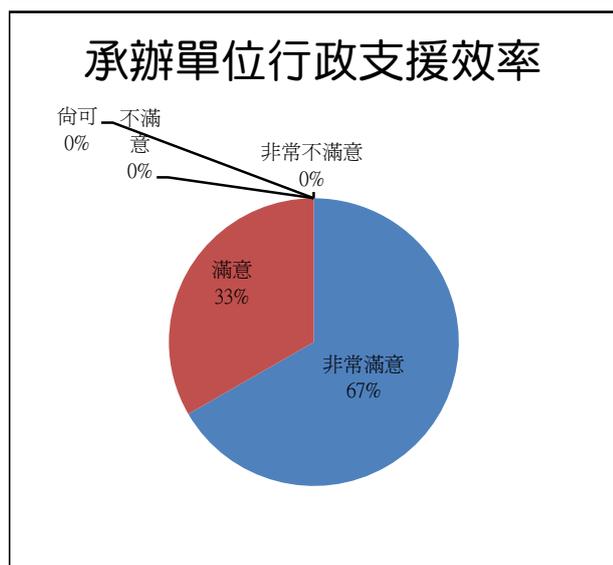
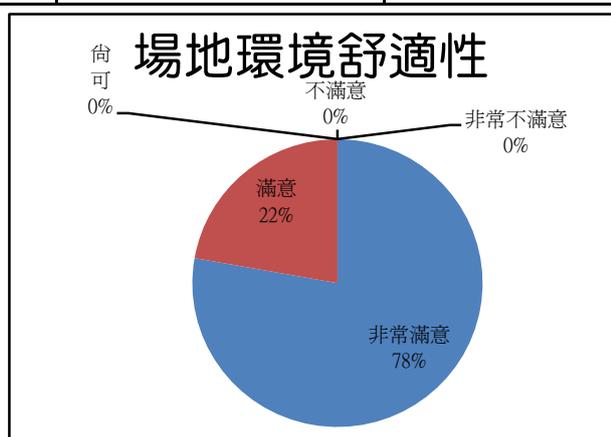
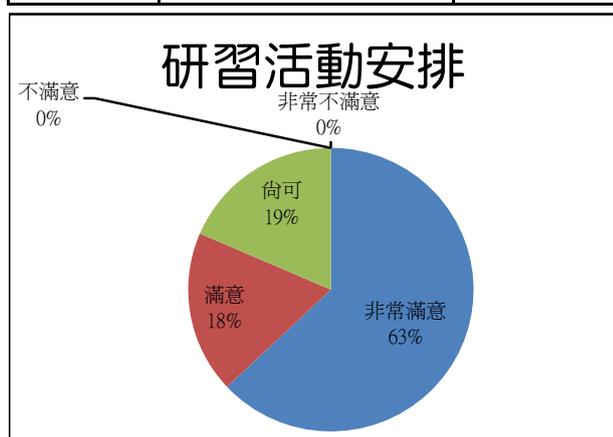
壹、主題：「金門縣特殊海岸地貌素材攝影活動」進階研習

貳、演講者：王力平講師

參、填表日期：101年 11 月25日

肆、教師意見回饋（參加人數：32位；問卷回收數：27位）

	研習活動的時段安排	場地環境舒適性	承辦單位行政支援效率	承辦單位服務精神態度
非常滿意	17	21	18	22
滿意	5	6	9	5
尚可	5	0	0	0
不滿意	0	0	0	0
非常不滿意	0	0	0	0
總和	27	27	27	27



金門縣海洋教育資源中心辦理101年度維運計畫

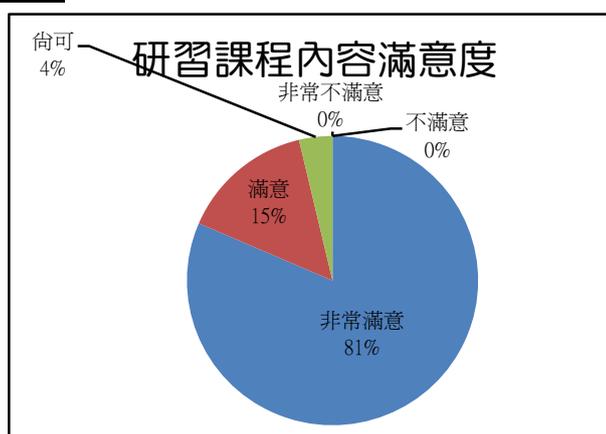
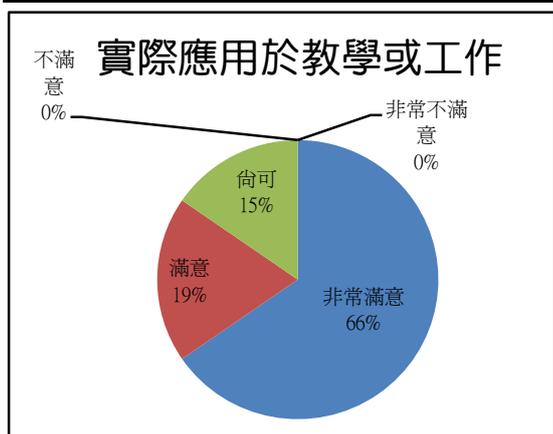
壹、主題：「金門縣特殊海岸地貌素材攝影活動」進階研習

貳、演講者：王力平講師

參、填表日期：101年 11 月25日

肆、教師意見回饋（參加人數：32位；問卷回收數：27位）

實際應用於教學或工作	研習課程內容滿意度
17	22
5	4
4	1
0	0
0	0
27	27



建議事項：

1. 外拍實習時間可提早一些，因為加上車程的之間之後，能利用的時間也就相對減少。
2. 本次內容淺顯易懂，初學者較能理解。
3. 海岸攝影可將景點減少為一個或是時段增加，以增加觀察及攝影的時間。
4. 感謝主辦單位請來親切又專業的老師，在專家解說後，讓我受益良多。
5. 講師的課程內容很豐富。
6. 講師能針對金門生態環境作說明，容入攝影技巧，使我們對金門能有更深入的認識。
7. 如有要移動至其他地方上課，可否請主辦單位安排交通，以免造成無交通工具的參加者，無法與大家一起完整地將課程上完，實為可惜。
8. 繳交照片只能挑選3張，選擇上很困難。