

金門縣 97 年國民中小學推廣海洋教育計畫實施成果報告

壹、前言

金門，四面環海，海洋是我們依存的环境，是文化建構的要素，是經濟發展的利基，對海洋的認知、理解與關心，有其重要性與必要性。綜觀全球發展，海洋不僅關係全球氣候變遷，也是產業開發的重點，強化對海洋的瞭解、利用、開發能力已成各國發展的趨勢。

過往之教育學習，偏重「以陸看海」、「重陸輕海」，而非「海洋探險」、「與海共生」，缺乏海洋寬廣視野，缺乏對海洋的思考、關心與理解，因此，培育海洋思維的下一代是為當務之急。海洋教育之推展，係基於對環境、文化，以及人與人之間的關懷與尊重是人類共同的價值，因此海洋教育應培育下一代具有「以生命為本的價值觀、以海洋為本的國際觀、地球觀」；其首要，推展培訓校長、主任、教師、家長，應具有海洋的知識及胸懷；因此，推展海洋教育有重大意義，它可結合生活、地方以及文化特色，推廣海洋思維於國民教育階段，以提升全民對海洋的認知、理解與關心，具備海洋公民素養。

本校忝為金門縣資源中心學校，獲教育部補助 110 萬元，縣政府補助 11 萬，為推展本項業務之經費，歷經年餘，在教育局的督導，全體工作夥伴的努力之下，終於到了結案遞出成果報告的階段，僅遵照「教育部教育部補助辦理國民中小學海洋教育推廣計畫作要要點」之規定呈報書面結果。

貳、量之分析

本縣之實施計劃分為三部份，第一部分為硬體建設之充實，第二部份為增能培訓教育研習，第三部份為資料收集與調查。茲分別說明如下；

第一部分硬體設備充實：

電腦 1 台，單槍投影機 1 台，圖書圖表 347 冊，海報 42 張，公視發行 DVD 如我們的島、瀛海水晶宮、台灣瑰寶等記錄片 39 片，公文櫃 2 組、辦公桌 4 張。

第二部份增能培訓研習

第一期校長增能培訓研習，40 位校長及工作人員參加，第二期主任增能培訓研習，45 位主任及工作人員參加，第三期教師增能培訓研習 55 位教師及工作人員參加，赴台參加研習人數有 5 人次。

第三部份資料收集與調查

一、完成金門縣海洋資源--海蚶的養殖與發展報告。

二、資料蒐集完成四案。

- 第一案---金門縣各島嶼的海岸地形地質及潮汐
- 第二案---潮間帶海洋生物、生態調查
- 第三案---近海海洋生物調查、生態調查。
- 第四案---潮間帶植物的調查---紅樹林的探查。